



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
Юридическая школа



**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2019

**Аннотации дисциплин, реализуемых по ОП ВО**  
**«Юриспруденция»,**  
**направление подготовки**  
**40.03.01 Юриспруденция (набор 2020 г.)**

1. Б1.Б.01.01 Иностранный язык
2. Б1.Б.01.02 Риторика и юридическое письмо
3. Б1.Б.01.03 Русский язык и культура речи
4. Б1.Б.02.01 История государства и права России
5. Б1.Б.02.02 История государства и права зарубежных стран
6. Б1.Б.03.01 Физическая культура и спорт
7. Б1.Б.03.02 Безопасность жизнедеятельности
8. Б1.Б.04.01 Философия
9. Б1.Б.04.02 Логика
10. Б1.Б.05 Теория государства и права
11. Б1.Б.06.01 Конституционное право
12. Б1.Б.06.02 Административное право
13. Б1.Б.06.03 Экологическое право
14. Б1.Б.07.01 Римское право
15. Б1.Б.07.02 Гражданское право
16. Б1.Б.07.03 Гражданский процесс
17. Б1.Б.07.04 Земельное право
18. Б1.Б.07.05 Жилищное право
19. Б1.Б.07.06 Семейное право
20. Б1.Б.08.01 Уголовное право
21. Б1.Б.08.02 Уголовный процесс
22. Б1.Б.08.03 Криминалистика
23. Б1.Б.08.04 Криминология
24. Б1.Б.09.01 Международное право
25. Б1.Б.09.02 Международное частное право
26. Б1.Б.10.01 Трудовое право
27. Б1.Б.10.02 Право социального обеспечения

28. Б1.Б.11.01 Финансовое право
29. Б1.Б.11.02 Налоговое право
30. Б1.Б.11.03 Предпринимательское право
31. Б1.Б.11.04 Арбитражный процесс
32. Б1.Б.11.05 Экономика
33. Б1.Б.12 Иностраный язык в сфере юриспруденции
34. Б1.В.01.01 Профессиональная этика юриста
35. Б1.В.01.02 Введение в профессию
36. Б1.В.01.03 Профессиональная карьера юриста
37. Б1.В.01.04 Прокурорский надзор
38. Б1.В.01.05 Судебные и правоохранительные органы
39. Б1.В.02 Проектная деятельность
40. Б1.В.03.01 Информационное право
41. Б1.В.03.02 Международное морское право
42. Б1.В.04 Конкурентное право
43. Б1.В.05 Муниципальное право
44. Б1.В.06 Проблемы теории права
45. Б1.В.07.01 Современные информационные технологии в юриспруденции
46. Б1.В.08 Элективные курсы по физической культуре и спорту
47. Б1.В.ДВ.01.01 Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона
48. Б1.В.ДВ.01.02 Международное право и права человека
49. Б1.В.ДВ.01.03 Международное экологическое право
50. Б1.В.ДВ.01.04 Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования
51. Б1.В.ДВ.02.01 Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона
52. Б1.В.ДВ.02.02 Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека
53. Б1.В.ДВ.02.03 Правовое положение семьи в условиях цифровой экономики
54. Б1.В.ДВ.02.04 Правовые акты и нормотворчество: современные технологии
55. Б1.В.ДВ.02.05 Современные проблемы международного права и международного бизнеса

56. Б1.В.ДВ.03.01 Наследственное право
57. Б1.В.ДВ.03.02 Сравнительное трудовое право
58. Б1.В.ДВ.03.03 Ответственность в экологическом праве
59. Б1.В.ДВ.03.04 Законность и правопорядок
60. Б1.В.ДВ.03.05 Адвокатура в Российской Федерации
61. Б1.В.ДВ.03.06 Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания
62. Б1.В.ДВ.04.01 Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона
63. Б1.В.ДВ.04.02 Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности: проблемы квалификации
64. Б1.В.ДВ.04.03 Конституционное правосудие
65. Б1.В.ДВ.04.04 Проблемы назначения уголовного наказания
66. Б1.В.ДВ.04.05 Уголовно-исполнительное право России
67. Б1.В.ДВ.05.01 Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона
68. Б1.В.ДВ.05.02 Право в информационно-медийном обществе
69. Б1.В.ДВ.05.03 Контрактная система в сфере государственных закупок
70. Б1.В.ДВ.05.04 Сравнительное государствоведение
71. Б1.В.ДВ.05.05 Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
72. Б1.В.ДВ.06.01 Административное судопроизводство
73. Б1.В.ДВ.06.02 Проблемы квалификации отдельных составов преступлений
74. Б1.В.ДВ.06.03 Международное экономическое право
75. Б1.В.ДВ.06.04 Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона
76. Б1.В.ДВ.06.05 Проблемы доказывания в уголовном процессе
77. Б1.В.ДВ.06.06 Проблемы квалификации транспортных преступлений
78. Б1.В.ДВ.07.01 Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы
79. Б1.В.ДВ.07.02 Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде

80. Б1.В.ДВ.07.03 Мошенничество: законодательство и практика
81. Б1.В.ДВ.07.04 Региональное право
82. Б1.В.ДВ.07.05 Криминалистическая экспертиза
83. Б1.В.ДВ.07.06 Право интеллектуальной собственности
84. Б1.В.ДВ.08.01 Судебная медицина и судебная психиатрия
85. Б1.В.ДВ.08.02 Международное транспортное право
86. Б1.В.ДВ.08.03 Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики
87. Б1.В.ДВ.08.04 Право электронной коммерции
88. Б1.В.ДВ.08.05 Международное уголовное право
89. Б1.В.ДВ.08.06 Деликтные обязательства
90. Б1.В.ДВ.09.01 Международное рыболовное право
91. Б1.В.ДВ.09.02 Юридическая техника
92. Б1.В.ДВ.09.03 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)
93. Б1.В.ДВ.09.04 Прекращение трудового договора
94. Б1.В.ДВ.09.05 Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией
95. Б1.В.ДВ.09.05 Проблемы предварительного расследования
96. Б1.В.ДВ.10.01 Правовые механизмы урегулирования международных споров
97. Б1.В.ДВ.10.02 Криминалистическое учение о материальных следах
98. Б1.В.ДВ.10.03 Теория и практика применения банковского законодательства
99. Б1.В.ДВ.10.04 Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации
100. Б1.В.ДВ.10.05 Основы оперативно-розыскной деятельности
101. Б1.В.ДВ.11.01 Совместная преступная деятельность: теория и практика
102. Б1.В.ДВ.11.02 Экономические правонарушения
103. Б1.В.ДВ.11.03 Методика расследования отдельных видов преступлений
104. Б1.В.ДВ.11.04 Проблемы вины и ее установление в российском уголовном праве
105. Б1.В.ДВ.11.05 Избирательное право
106. ФТД.В.01 Юридическая клиника
107. ФТД.В.02 Правовое просвещение населения

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина «Иностранный язык» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 час.

Учебным планом предусмотрены, практические занятия (72 час., в том числе с использованием методов активного обучения – 54 час.), самостоятельная работа (81 час., в том числе на подготовку к экзамену 27 час.). Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1 и во 2 семестрах. Форма контроля включает зачет в 1-м семестре и экзамен во 2-м семестре.

Дисциплина «Иностранный язык» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его цели и задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

**Цель дисциплины** – формирование у обучаемых уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной деятельности.

В процессе достижения данной цели решаются задачи овладения следующими **умениями и навыками**:

- читать, переводить и реферировать литературу по своей специальности со словарем и без него;
- использовать иностранный язык как средство получения профессиональной информации из иноязычных источников, в том числе аудио- и видеоисточников;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке, связанные с научно-исследовательской работой;
- вести беседу на иностранном языке на социокультурные и профессиональные темы.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном тексте и воспринимать аудио текст на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-2 – готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-7 - владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	лексический минимум русского и иностранного языков в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Делиберация.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РИТОРИКА И ЮРИДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»**

**Дисциплина «Риторика и юридическое письмо»** предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Риторика и юридическое письмо»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час., в том числе с использованием методов активного обучения – 36 час.), самостоятельная работа студента (18 час.). Форма контроля включает зачет во 2 семестре. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

**Место дисциплины «Риторика и юридическое письмо».** Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Логика», «Русский язык и культура речи» и пр.

**Риторика и юридическое письмо** – особая отрасль научных знаний, находящаяся на стыке многих наук, использующая опыт многих других дисциплин. Она призвана вооружить студентов – будущих юристов необходимыми знаниями о современных тенденциях развития цифрового права и одного из его институтов.

**Целями освоения дисциплины «Риторика и юридическое письмо»** являются: выработка у студентов основных навыков порождения и понимания устных и письменных текстов различных жанров. Курс призван помочь студентам приобрести навыки грамотной, понятной и выразительной русской речи, преодолеть психологический барьер перед процессом письма (снять «страх перед чистым листом бумаги»), обучить приемам фасилитации воображения и мышления для создания текстов, а также помочь освоить некоторые риторические приемы устной и письменной речи и правила письменной коммуникации. Основные умения и навыки, которые должен формировать курс: публичное выступление, участие в дискуссии, диалог с потенциальным работодателем, презентация, ведение переговоров, написание учебных и научных работ деловых и рекламных текстов, составлении текстов переговоров и презентаций, торжественных речей, сценариев мероприятий.

**К числу основных задач курса относятся:**

- получение необходимых навыков в области риторики и юридического письма;
- разработка научно-обоснованных мер, направленных на развитие навыков публичного выступления;
- выработка собственных предложений, основанные на базе научных разработок, обеспечивающих изучение особенностей риторики и юридического письма в Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «**Риторика и юридическое письмо**» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: - формирование навыка формулирования проблемы;

- формирование навыка публичного выступления и аргументации своей позиции;

- умение создавать устные и письменные тексты с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- умение устанавливать причинно-следственные связи;



- умение осуществлять речевой самоконтроль в практике речевого общения, оценивать свою речь с точки зрения её содержания и языкового оформления;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	методы и средства, направленные на саморазвитие и самосовершенствование
	Умеет	использовать разные источники информации для саморазвития и самосовершенствования
	Владеет	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей имеющейся информационной среды
ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории
	Умеет	использовать знание русского языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; читать и переводить тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала
	Владеет	различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения на русском языке в объеме, достаточном для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает	основы современного русского языка, правила использования этих знаний при оформлении необходимых документов, текстов выступлений, рефератов, докладов
	Умеет	логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления
	Владеет	культурой общения в устной речи, приемами, используемыми при подготовке деловой документации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риторика и юридическое письмо» применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения:

- работа в малых группах.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Формой контроля является зачет в 1-м семестре.

«Русский язык и культура речи» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Риторика и юридическое письмо», «Логика».

Необходимость изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» студентами направления «Юриспруденция» обусловлена спецификой профессиональной деятельности юриста, всецело связанной с коммуникацией. Квалифицированный юрист должен обладать навыками составления текстов разных жанров делового и публицистического стилей, уметь строить диалог с людьми разных профессий, разного уровня культуры и образования, максимально располагая собеседников к контакту, владеть техникой публичного выступления. Профессиональная компетенция юриста определяется его умением быть вежливым, тактичным, предупредительным и заинтересованным, соблюдать требования речевого этикета. К речи юриста предъявляются строгие требования грамотности и коммуникативности. Отсутствие у юриста знаний, умений и навыков сферы культуры речи может привести к возникновению препятствий в ходе профессионального общения и поставить под угрозу общий процесс юридического производства.

Таким образом, высокий уровень культуры речи необходим юристу для эффективного осуществления профессиональной деятельности и является одним из важнейших показателей его профессионализма. Поэтому подготовка студентов к деятельности в структурах правоохранительной системы предполагает наряду с формированием профессиональных знаний и умений развитие навыков владения грамотной речью в ее различных стилях, видах и формах.

**Цель** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» – способствовать получению студентами глубоких знаний о языковой системе и ее функционировании, языковой стратификации, о системе норм русского литературного языка и его стилистических возможностях (преимущественно в сфере делового общения юридической сферы), а также о типах текстов и способах работы с текстами; и на основе полученных теоретических знаний и речевого опыта формировать у студентов навыки оптимального использования языка в условиях профессионального общения.

### **Задачи:**

- получить представление о структуре языка, функционировании его единиц и закономерностях развития;
- усвоить понятие СРЛЯ и нормы СРЛЯ;
- познакомиться с основными нормами СРЛЯ и тенденциями в их развитии;
- научиться самостоятельной работе со словарями и справочниками;

- получить представление о стилевой системе РЯ, особенностях каждого стиля и жанрах, в которых они реализуются; изучить признаки официально-делового и языковые средства их реализации, систему жанров юридического подстиля официально-делового стиля;
- получить представление о коммуникативных качествах речи и основных принципах эффективного общения.
- развить языковое чутье и оценочное отношение как к своей, так и к чужой речи;
- научиться оформлять собственный текст в соответствии со стилем и жанром, к которому он относится.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе: 1) умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка, способность владеть культурой мышления; 2) способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения); 3) способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории
	Умеет	использовать знание русского языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; читать и переводить тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала
	Владеет	различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения на русском языке в объеме, достаточном для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети
ОК-12 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	необходимый лексический минимум русского и иностранного языков в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	грамотно и адекватно ситуации использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа

		<p>текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.</p>
	Владеет	<p>иностранном (английским) языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.</p>

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»**

Дисциплина «История государства и права России» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «История государства и права России» входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час., в том числе 36 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (81 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час.). Формой контроля является зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м, 2-м семестре.

**Место дисциплины «История государства и права России».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и пр.

**Целью освоения дисциплины «История государства и права России»** является формирование у студентов научного представления об эволюции отечественной государственности и российской правовой системы, а также способности квалифицировать, толковать правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины «История государства и права России» являются:**

- ориентировать студентов творчески анализировать исторический и правовой материал и выявлять тенденции и закономерности в истории государства и права России;
- научить практикам правоприменения, способствовать преодолению студентами идеологизированного мышления в пользу научного мышления и разумного прагматизма;
- формировать ответственность за результаты своего образования в вузе, развивать самостоятельность и высокий уровень самоорганизации у студентов;
- формировать умение работать в многонациональной и поликультурной среде;
- обучить будущих юристов в своей практике принимать правильные с точки зрения квалификации и профессиональной этики решения, опираясь на исторический опыт развития государственности и правовой системы и научить нести за них ответственность;
- помочь сформироваться качествам эффективной коммуникации, лидерства, сотрудничества, умения работать в команде;
- сформировать у студентов культуру человеческих взаимоотношений, привить основы профессиональной юридической речи, развить понятийное мышление.

Для успешного изучения дисциплины «История государства и права России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики
	Умеет	эффективно сотрудничать другими людьми и работать в команде; адекватно воспринимать и оценивать ситуации публичной, официальной и деловой коммуникации; давать объективную самооценку, формировать конструктивную самокритику; позитивно воспринимать замечания коллег; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; брать ответственность за свои действия и коллективно принятые решения
	Владеет	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм гражданской и профессиональной этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками социального и профессионального взаимодействия
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	степень самооценки себя субъектом как будущего специалиста профессии; смысл понятий «самоорганизация», «саморазвитие», «самообразование», «самостоятельная работа студента вуза».
	Умеет	рефлексировать к уровню собственной подготовки; находить эффективные организационные решения; определять критерии конечного результата, сроки выполнения задачи, точки контроля и имеющиеся ресурсы; расставлять приоритеты в стандартных рабочих ситуациях, оперативно корректировать свои планы с учетом новых задач; эффективно планировать и решать сложные, нетипичные задачи, учитывать возможные риски и способы их минимизации; самостоятельно разделять повседневные рабочие задачи по важности и срочности; активно исследовать новизну и сложность меняющегося мира, изобретать новые оригинальные

		<p>стратегии деятельности и быстро осваивать чужой опыт;</p> <p>работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>управлять потоками информации любого характера;</p> <p>излагать и представлять результаты своих исследований в письменной и устной форме;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки историко-правовой информации, оформления результатов своей учебной деятельности;</p> <p>соотносить результативность решения социальных и профессиональных задач с широтой использования современных средств получения, хранения, обработки и предъявления информации</p>
	Владеет	<p>методами, позволяющими улучшить организацию своей работы, повысить продуктивность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>навыками критической оценки проделанной работы;</p> <p>поисковыми стратегиями и навыками ориентации в информационной среде;</p> <p>навыками планирования (для повышения эффективности профессиональной деятельности) расширения использования разнообразных средств получения, хранения, обработки и предъявления информации</p>
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает	грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи
	Умеет	аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог
	Владеет	навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и

		тесно связанных с ними отношений
--	--	----------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История государства и права России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного обучения:

- технология критического мышления;
- технологии деловой игры;
- технологии ролевой игры;
- анализ конкретных ситуаций-казусов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час., в том числе 36 ч. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (81 час.), а также подготовка к экзамену (45 час.). Формой контроля является зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м, 2-м семестре.

**Место дисциплины «История государства и права зарубежных стран».** Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Философия», «Теория государства и права», «Конституционное право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»** является формирование у студентов государственно-правовых знаний, необходимых для изучения всех последующих политико-юридических дисциплин и для практической работы.

**Задачами дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:**

- раскрытие значение данной дисциплины в системе изучения отраслей права;
- усвоение студентами основных тенденций развития государства и права;
- приобретение студентами навыков толкования источников права.

Для успешного изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	методы и средства, направленные на саморазвитие и самосовершенствование
	Умеет	использовать разные источники информации для саморазвития и самосовершенствования
	Владеет	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей имеющейся информационной среды
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История государства и права зарубежных стран» применяются следующие методы активного обучения:

- Дебрифинг;
- Мозговой штурм;
- Деловая игра;
- Работа в малых группах;
- Делиберация.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Дисциплина «Физическая культура и спорт», разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные (2 час.), практические занятия (68 час., в том числе 54 час. – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента (2 час.), Формой контроля является зачет (1 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15 способностью использовать методы и средства физической	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии

культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- работа в малых группах.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» логически связана с дисциплиной базовой части учебного плана «Физическая культура и спорт».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с решением проблем обеспечения безопасности в системе «человек – среда – техника – общество». Включает вопросы защиты человека в условиях производственной деятельности от опасных и вредных производственных факторов, в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности.

**Цель изучения дисциплины** – вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке технических средств и методов защиты окружающей среды.

Задачами дисциплины является обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей;
- ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- создания безопасного и комфортного состояния среды обитания;
- организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение концепциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- владение компетенциями самосовершенствования (осознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способностью к познавательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующе общекультурная компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-16 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает	основные понятия, методы, принципы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет	оценить риск возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать методы защиты.
	Владеет	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе с использованием методов активного обучения 10 час.), практические занятия (36 час., в том числе с использованием методов активного обучения 8 час., в электронной форме – 2 час.), самостоятельная работа студента (18 час.). Формой контроля является зачет в 4-м семестре. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Логика».

**Цель** – формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

### **Задачи:**

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

б. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Делиберация;
2. Работа в малых группах.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

Дисциплина «Логика» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Логика» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (9 час.), в том числе на подготовку к экзамену (27 час.). Формами контроля является экзамен на 1 курсе 1 семестре. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Изучение логики призвано к формированию правильного мышления студентов и других общекультурных компетенций. В курсе наибольшее внимание уделяется традиционной и символической логике, также прививаются навыки аргументированного и доказательного рассуждения, раскрываются основные тенденции и направления современной науки о законах мышления.

Дисциплина «Логика» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Философия».

**Целью освоения дисциплины «Логика»** является овладение студентами культурой рационального мышления, практического применения её законов и правил.

### **Задачами дисциплины «Логика» являются:**

- овладение студентами повышенной логической культуры, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических характеристик и решением соответствующих задач и упражнений;

- развитие навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией;

- формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки гуманитария, которые объединяются в понятии «культура полемики». Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики;

- прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы своих оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства,

составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Для успешного изучения дисциплины «Логика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает	основы современного русского языка, правила использования этих знаний при оформлении необходимых документов, текстов выступлений, рефератов, докладов
	Умеет	логически, верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления
	Владеет	культурой общения в устной речи, приемами, используемыми при подготовке деловой документации

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Дисциплина «Теория государства и права» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Теория государства и права» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (90 час.), самостоятельная работа (90 час.), в том числе на подготовку к экзамену (63 час.). Формами контроля являются: экзамен (1, 2 семестры), курсовая работа (2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м и во 2-м семестрах.

**Место дисциплины «Теория государства и права».** «Теория государства и права» предшествует изучению таких учебных дисциплин, как «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и др.

**Целью освоения дисциплины «Теория государства и права»** является понимание студентом социальной ценности государства и права, их роли и назначения в обществе, формирование знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.

**Задачами дисциплины «Теория государства и права» являются:**

- овладение системой правовых понятий и категорий, так как именно с этого начинается юридическое образование;

- формирование и развитие юридического мышления, его профессиональной направленности;

- формирование профессионального правосознания, общей и правовой культуры, повышение профессиональной квалификации юристов;

- приобретение навыков работы с юридическими текстами: законодательством и практикой его применения.

Для успешного изучения дисциплины «Теория государства и права» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	сотрудничать с другими людьми и работать в команде; воспринимать и оценивать ситуации публичной, официальной и деловой коммуникации; давать объективную самооценку, формировать

		конструктивную самокритику; воспринимать замечания коллег; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов
	Владеет	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм гражданской и профессиональной этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками социального и профессионального взаимодействия
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	навыками систематического обновления знаний и практических умения в процессе; навыками систематического внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	закономерности и особенности возникновения, развития и функционирования государства и права, место и роль правосознания, правового мышления и правовой культуры в жизни общества, их проявления в сфере профессиональной деятельности
	Умеет	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, совершать действия, связанные с принятием, действием и реализацией правовых норм; обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в процессе осуществления профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа, квалификации, толкования правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	процесс создания и механизм действия нормативных правовых актов, реализации и применения права в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления, способен проводить анализ различных документов, давать консультации по вопросам реализации правовых норм

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

**Дисциплина «Конституционное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Конституционное право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час., в том числе 36 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (54 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час.). Формами контроля являются: зачет (1 курс 2 семестр), экзамен (2 курс 3 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

**Место дисциплины «Конституционное право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как Теория государства и права», «Административное право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Конституционное право»** является приобретение студентами направленных на овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями знаний основных положений науки сравнительного государственного права, а также знаний, умений и навыков в сфере анализа и практической реализации положений конституционного законодательства в России.

**Задачами дисциплины «Конституционное право» являются:**

**1. Приобретение студентами знаний** содержания Конституции РФ, федеральных конституционных законов, системы и иерархии нормативно-правовых актов в РФ, основных понятий и категорий сравнительного и российского конституционного права, способов и приемов юридической техники, основных проблем российского конституционализма и возможных путей их решения, целей и задач государственно-правовой политики российского государства на современной этапе его развития, способов и приемов юридической техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования.

**2. Обучение студентов умениям** осуществлять комплексный анализ правовых актов, анализировать основные тенденции развития основных институтов и норм конституционного права, пользоваться основными приемами и способами юридической и законодательной техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования.

**3. Овладение студентами навыками** изучения, обобщения и формализации правовой информации, использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Конституционное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	научные основы анализа своей деятельности в области конституционного права
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в области конституционного права
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами в области конституционного права
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых актов в РФ
	Умеет	осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в области конституционного права

ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении конституционно-правовых норм
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим конституционно-правовые отношения
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к конституционному праву
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в области конституционного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее конституционное законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы конституционного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конституционного права, анализировать технологические процессы в области конституционного права и составлять юридические документы по вопросам, входящим в предмет конституционного права, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами конституционного законодательства, регулирующего конституционно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области конституционного права
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее конституционное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конституционного права
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норм конституционного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего конституционного законодательства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конституционное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Дисциплина «Административное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Административное право» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (72 час., в том числе 36 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (36 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час.). Формами контроля являются: зачет (2 курс 3 семестр), экзамен (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м и 4-м семестре.

**Место дисциплины «Административное право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Административное право»** является приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования организации и функционирования публичного (государственного) управления, системы, структуры, полномочий, методов и форм деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц, взаимоотношений субъектов публичной администрации с гражданами и организациями, административного судопроизводства в РФ.

**Задачами дисциплины «Административное право» являются:**

- приобретение студентами теоретических знаний в сфере административного права.
- приобретение студентами умений и практических навыков в сфере административного права.

Для успешного изучения дисциплины «Административное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая	Знает	научные основы анализа своей деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и



ответственность за результаты своей профессиональной деятельности		саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права; содержание Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов) субъектов РФ / в том числе Приморского края/, нормативных правовых актов управления; систему правовых актов в РФ.
	Умеет	осуществлять комплексный анализ правовых актов; сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации\$ способами изучения, обобщения и формализации правовой информации.
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, -- категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по - обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе;

		повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Административное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах;
- Делиберация.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

**Дисциплина «Экологическое право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Экологическое право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (18 час.), в том числе и на подготовку к экзамену (36 час.). Формой контроля является экзамен (2 курс 3 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре.

**Место дисциплины «Экологическое право».** Данная дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Экологическое право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам и проблемам правового регулирования охраны окружающей среды и привитие им навыков самостоятельного применения норм экологического права.

**Задачами дисциплины «Экологическое право» являются:**

1. ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины, а также принципами;
2. изучение законодательства в области использования и охраны окружающей среды и отдельных природных ресурсов;
3. изучение основных научных концепций в отношении правового регулирования в области охраны окружающей среды;
4. изучение оснований возникновения и прекращения права собственности и природопользования;
5. знакомство с судебной практикой по экологическим спорам;
6. получение навыков составления соответствующих документов.

Для успешного изучения дисциплины «Экологическое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: 1. способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях; 2. способность к самоорганизации и самообразованию; 3. способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 4. способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-3 способностью проявлять инициативу и	Знает
Умеет		проявлять инициативу и принимать ответственные

принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности		решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экологическое право» применяются следующие методы активного обучения:

- Мозговой штурм;
- Деловая игра;
- Семинар - круглый стол;
- Деловая игра;
- Работа в малых группах.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РИМСКОЕ ПРАВО»

**Дисциплина «Римское право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Римское право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (63 час.), в том числе на подготовку к экзамену (27 час.). Formой контроля является экзамен (1 курс 2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

**Место дисциплины «Римское право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Логика», «Философия», «Теория государства и права» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Римское право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания об основных идеях, принципах, понятиях и особенностях римского частного права

**Задачами дисциплины «Римское право» являются:**

1. теоретико-познавательная задача изучения истории развития римского частного права, структуры, содержания, определяющих понятий, категорий и терминов Римского права, а также овладение системой знаний о правовом регулировании гражданских отношений в древнем Риме;

2. учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов; 2) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

3. практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;

4. задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере имущественных отношений, а также правильно понимать гражданское законодательство зарубежных стран.

Для успешного изучения дисциплины «Римское право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков, формируемых за счет изучения дисциплины «Римское право»
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств, вырабатываемых в ходе изучения дисциплины «Римское право»
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования в ходе изучения дисциплины «Римское право»; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения в ходе изучения дисциплины «Римское право».
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	основные направления профессиональной деятельности римских юристов
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией норм римского права; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в результате изучения дисциплины «Римское право»
	Владеет	практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, которые являются предметом регулирования римского права

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Римское право» применяются следующие методы активного обучения:

- Дебрифинг;
- Делиберация;
- Семинар - круглый стол;
- Работа в малых группах.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Дисциплина «Гражданское право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (108 час.), практические занятия (216 час., в том числе 126 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (117 час.), в том числе на подготовку к экзамену (99 час.). Формами контроля являются: зачет (2 курс 3 семестр, 3 курс 5 семестр), экзамен (2 курс 4 семестр, 3 курс 6 семестр), курсовая работа (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м, 4-м семестре, на 3 курсе в 5-м, 6-м семестре.

**Место дисциплины «Гражданское право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права России» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Гражданское право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам правового регулирования гражданских (частноправовых) отношений и привитие им навыков самостоятельного применения обширного гражданского законодательства с учетом тенденций актуальной правоприменительной практики.

### **Задачами дисциплины «Гражданское право» являются:**

1. теоретико-познавательная задача изучения науки, связанной с проблемами правового регулирования отдельных институтов гражданского права; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач частногоправового характера;

2. учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

3. практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности на уровне отношений с участием граждан, юридических лиц, публично-правовых образований.

Для успешного изучения дисциплины «Гражданское право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области гражданского права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области гражданского права
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области гражданского права
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее гражданское законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов гражданского права
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, образующие систему гражданского права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения нормы гражданского права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего гражданского законодательства
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов, образующих систему гражданского права и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты в гражданском праве
	Владеет	методами квалификации юридических фактов гражданского права и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений



ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения, в том числе, и в гражданских правоотношениях; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию, в том числе, и в гражданском правоотношении; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов, в том числе в гражданских правоотношениях и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гражданское право» применяются следующие методы активного обучения:

- Семинар - круглый стол;
- Мозговой штурм;
- Работа в малых группах.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

Дисциплина «Гражданский процесс» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (72 час., в том числе 36 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (72 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час.). Формами контроля являются: зачет (3 курс 5 семестр), экзамен (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м, 6-м семестре.

**Место дисциплины «Гражданский процесс».** Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические и практические знания относительно порядка рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции.

**Задачами дисциплины «Гражданский процесс» являются:**

теоретико-познавательная задача, которая предполагает:

- формирование навыков самостоятельно изучать и оценивать правовой материал в сфере гражданского судопроизводства, его смысл, сферу действия и особенности;

- творческое применение гражданского процессуального законодательства на практике;

- усвоение исходных правовых положений, категорий, конструкций, их конкретное законодательное оформление;

- формирование навыков научной работы, в том числе способность самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным юридическим проблемам;

учебно-методическая задача предполагает:

- формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы в суде, в том числе, формирование и развитие навыков толкования и применения норм гражданско-процессуального законодательства;

- принимать правовые решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим гражданским процессуальным законодательством;

- анализировать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- составления и оформления процессуальных документов;

- формировании у слушателя уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической судебной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Гражданский процесс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1. способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

2. способность к самоорганизации и самообразованию;

3. способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

4. способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	научные основы анализа деятельности в области гражданского судопроизводства
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить деятельность в области гражданского судопроизводства в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского гражданского процессуального законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее гражданское процессуальное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области гражданского судопроизводства
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в сфере гражданского судопроизводства и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего гражданского

		процессуального законодательства
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего гражданского процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в сфере гражданского судопроизводства; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского судопроизводства
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов, в том числе процессуальных
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гражданский процесс» применяются следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах;
- Делиберация;
- Деловая игра;
- Семинар - круглый стол.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Дисциплина «Земельное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Земельное право» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (18 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час.). Формой контроля является экзамен (3 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Земельное право».** Данная дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Земельное право»** подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания вопросам правового регулирования земельных отношений и привитие им навыков самостоятельного применения земельного законодательства.

**Задачами дисциплины «Земельное право» являются:**

1. Теоретико-познавательная задача изучения науки, связанной с проблемами правового регулирования земельных отношений, и земельного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера.

2. Учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

3. Практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;

4. Задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере земельных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Земельное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: 1. способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях; 2. способность к самоорганизации и самообразованию; 3. способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 4. способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства в аспекте регулирования и охраны земель основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом при реализации государственной политики в области использования земельного фонда.
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам земельных правоотношений оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в области земельных отношений
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, устанавливающие фундаментальные положения регулирования земельных отношений, Земельного кодекса Российской Федерации, а также иных федеральных законов, устанавливающих общие и специальные правила регулирования и охраны земель всех видов, систему земельного законодательства, аспекты взаимодействия национального и международного права в области регулирования земельных отношений, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения лиц, имеющих земельные участки на праве собственности или ином законном праве, применять правила разработки решений в отношении лиц, имеющих земельные участки на праве собственности или ином законном праве, содержащих основные административно-правовые методы, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин и условий несоблюдения законодательства участниками земельных отношений, навыками разработки системы профилактических мер, направленных на недопущение со стороны участников земельных отношений действий по нарушению свойства земельных участков как основы жизнедеятельности людей
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений, где действия лиц сводятся к посягательству на отношения по охране земель

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

Дисциплина «Жилищное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Жилищное право» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час., в том числе 28 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (45 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час.). Формой контроля является экзамен (4 курс 7 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Жилищное право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Земельное право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Жилищное право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические и практические знания, в области правового регулирования жилищных отношений, в том числе отношений по социальному найму жилья, управлению жильем и защиты жилищных прав.

**Задачами дисциплины «Жилищное право» являются:**

**1.теоретико-познавательная задача,** которая предполагает:

- формирование навыков самостоятельного изучения и оценки правового материала, его смысла, сферу действия и особенности;
- творческое применение процессуального законодательства на практике;
- усвоение исходных правовых положений, категорий, конструкций, их конкретное законодательное оформление;
- формирование навыков научной работы, в том числе способность самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным юридическим проблемам;

**2.учебно-методическая задача** предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы в сфере жилищного законодательства, в том числе, формирование и развитие навыков толкования и применения норм жилищного законодательства; принятия правовых решений и совершения юридических действий в соответствии с действующим законодательством; составления квалифицированных юридических заключений и консультации; составления и оформления процессуальных документов;

**3.практическая задача** состоит в формировании у слушателя уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической судебной деятельности;

**4.задача формирования профессионального правосознания юристов,** сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере жилищных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Жилищное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы национального и международного права, регулирующие отношения, возникающие в жилищной сфере; предмет, понятие и основные институты жилищного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в жилищной сфере; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере жилищно-правовых отношений
	Владеет	жилищно-правовой терминологией; навыками правового анализа нормативно-правовых актов Российской Федерации, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в жилищной сфере
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом в сфере жилищно-правовых отношений
	Умеет	принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни в области жилищного права, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в жилищной сфере
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	Знает	положения жилищного законодательства Российской Федерации, перечень субъектов жилищного права, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами жилищного права
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку



субъектами права		юридически значимого поведения субъектов жилищного права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов жилищного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения жилищного законодательства субъектами жилищного права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	положение базовых федеральных законов и подзаконных нормативных актов в жилищной сфере; правила правоприменения в области жилищного законодательства, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение в своей профессиональной деятельности и совершить юридические действия, основываясь на положениях жилищного законодательства; правильно толковать нормы жилищного права, анализировать технологические процессы в данной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами жилищного права, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Жилищное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Дебрифинг;
- Деловая игра;
- Работа в малых группах;
- Круглый стол.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Дисциплина «Семейное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Семейное право» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (45 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час.). Формой контроля является экзамен в (2 курс 3 семестре). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре.

**Место дисциплины «Семейное право».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Международное частное право», «Уголовное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Семейное право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам правового регулирования семейных отношений и привитие им навыков самостоятельного применения семейного законодательства.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- теоретико-познавательная задача изучения науки, связанной с проблемами правового регулирования семейных отношений, и семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к умению критически оценивать действующее правовое регулирование семейных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Семейное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	научные основы семейного права, а также анализа своей деятельности в данной сфере
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях в сфере семейных правоотношений
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами, учитывая специфику семейных правоотношений
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского семейного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области семейной политики
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих семейных правоотношений, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере семейного права
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области семейного права
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского семейного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права в области семейных правоотношений, формы и методы публичного управления семейными отношениями, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов семейного права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов семейного права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин

		несоблюдения семейного законодательства субъектами семейного права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе в области семейных правоотношений
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает	правила правоприменения в области семейного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее семейное законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы семейного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы семейной отрасли права, анализировать технологические процессы в данной предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами семейного законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними семейные отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области семейного права
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего семейного законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов, применяемых в сфере семейного права
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование семейных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами в области семейного права
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм семейного права

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

**Дисциплина «Уголовное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Уголовное право»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (162 час., в том числе 72 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (207 час.), в том числе на подготовку к экзамену (99 час.). Формами контроля являются: зачет (3 курс 5 семестр), экзамен (2 курс 3, 4 семестр, 3 курс 6 семестр), курсовая работа (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м, 4-м семестре, на 3 курсе в 5-м, 6-м семестре.

**Место дисциплины «Уголовное право».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право» и т.д.

**Целями освоения дисциплины «Уголовное право»** является сформировать у студентов системное представление о социальном назначении и основном содержании уголовного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм в юридической практике, соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- сформировать у студентов систему знаний об основах политики государства в области борьбы с преступностью, правовом регулировании этой сферы деятельности;

- выработать у них навыки и умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения;

- обеспечить правильное применение будущими специалистами норм уголовного права, защиту прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;

- добиться формирования у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского уголовного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного уголовного права в области уголовного права и уголовной политики
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, регулирующих преступность и наказуемость деяний, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в области уголовного права и уголовной политики
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации о области уголовного права и уголовной политики
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний
	Умеет	правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона
	Владеет	методами квалификации преступлений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и

		правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие преступное поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Уголовное право» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Дисциплина «Уголовный процесс» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (72 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (45 час.), в том числе на подготовку к экзамену (27 час.). Формами контроля являются: зачет на 3 курсе в 5 семестре, экзамен на 3 курсе в 6 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

**Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Уголовный процесс» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана образовательной программы по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются:**

- овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом;

- формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства;

- воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовный процесс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------



<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает	различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы (банки) данных, способы решения задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности; методы использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	Умеет	получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи в сфере уголовно-процессуальной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать компьютер как средство управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	Владеет	навыками целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задач в сфере уголовно-процессуальной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящиеся к уголовному судопроизводству.
	Умеет	применять в профессиональной деятельности положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующие отношения в сфере уголовного судопроизводства, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящиеся к уголовному судопроизводству.
	Владеет	навыками применения в профессиональной

		<p>деятельности положений уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, относящихся к уголовному судопроизводству.</p>
<p>ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
<p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	Знает	правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики элементов государственно-правовой действительности.
	Умеет	определять правовую природу правоотношения и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.
	Владеет	навыками определения правовой природы правоотношений и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации, исходя из уголовно-процессуальной характеристики соответствующих элементов государственно-правовой действительности.
<p>ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты</p>	Знает	содержание, виды и способы толкования норм уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству, подлежащих применению при осуществлении профессиональных полномочий
	Умеет	квалифицированно толковать действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству при осуществлении профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками квалифицированно толковать действующие нормы уголовно-процессуального законодательства, иных нормативно-правовых актов, относящихся к уголовному судопроизводству при осуществлении профессиональной

		деятельности.
--	--	---------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Уголовный процесс» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИКА»

**Дисциплина «Криминалистика»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Криминалистика»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (36 час.). Формой контроля является зачет (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Криминалистика».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Криминалистика»** является получение основных теоретических знаний, научных рекомендаций и практических навыков по криминалистической технике, тактике и методике расследования преступлений, а также формирование творческой личности будущего сотрудника правоохранительных органов, владеющего криминалистическими средствами в деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

**К числу основных задач курса относятся:**

- выделение и овладение совокупностью криминалистических фактов, с которыми сотрудники правоохранительных органов сталкивается в практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- усвоение основных теоретических положений, входящих в состав каждого раздела данной дисциплины, овладение их содержанием до степени оперирования ими в практической деятельности;
- усвоение криминалистической системы практических, методических, тактических и технических средств деятельности сотрудников по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов преступлений и на этой основе овладение теоретическими основами методик расследования отдельных видов преступлений;
- овладение навыками по обнаружению, исследованию, фиксации и оценке следов преступлений для выдвижения и проверки следственных версий в ходе доказывания обстоятельств по расследуемому преступлению;
- выработка умений анализа практики борьбы с преступностью.

Для успешного изучения дисциплины «Криминалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность творчески воспринимать и реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере, соответственно с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
	Умеет	собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам
	Владеет	навыками использования баз данных; работы в компьютерных сетях, владеть навыками по использованию ресурсов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	работать с компьютером как средством управления информацией
	Владеет	методами компьютерной обработки информации
ОК-11 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знает	функциональные возможности и принципы организации информационных сетей; принцип организации и работы поисковых систем
	Умеет	использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий
	Владеет	навыками работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; умением создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет

ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Криминалистика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

Дисциплина «Криминология» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Криминология» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час.), самостоятельная работа (42 час.). Formой контроля является зачет на 4 курсе в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Криминология».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.

Криминология – особая отрасль научных знаний, находящаяся на стыке уголовно-правовой и социологической наук, использующая опыт многих других дисциплин. Она призвана вооружить студентов – будущих юристов необходимыми знаниями о причинах, основных характеристиках, тенденциях развития и параметрах крайне негативного социального явления в обществе – преступности.

**Целями освоения дисциплины «Криминология»** является изучение преступности как негативного явления, существующего в обществе, имеющего свои закономерности возникновения и развития, требующего специфических и многообразных форм борьбы с ним.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- получение необходимых навыков в проведении криминологических исследований;
- разработка научно-обоснованных мер, направленных на предупреждение, противодействие и борьбу с преступностью в целом и ее разновидностями;
- выработка собственных предложений профилактической направленности, основанные на базе научных разработок, обеспечивающих изучение особенностей преступности в том или ином регионе.

Для успешного изучения дисциплины «Криминология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска для установления причины и условий преступности, ее показателей, детерминантов преступности, профилактики общеуголовной преступности
	Умеет	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения для установления причины и условий преступности, ее показателей, детерминантов преступности, профилактики общеуголовной преступности
	Владеет	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства для установления причины и условий преступности, ее показателей, детерминантов преступности, профилактики общеуголовной преступности
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом для установления, причины и условий преступности, ее показателей, детерминантов преступности, профилактики общеуголовной преступности
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму для установления причины и условий преступности, ее показателей, детерминантов преступности, профилактики общеуголовной преступности
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии для установления причины и условий преступности, ее показателей, детерминантов преступности, профилактики общеуголовной преступности
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	Знает	основные причины, порождающие преступное поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступлений; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному



совершению		деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих преступное поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

Дисциплина «Международное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Международное право» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час., в том числе 36 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (81 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час.). Формой контроля является зачет в 5 семестре, экзамен на 3 курсе в 6-м семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

**Место дисциплины «Международное право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Логика», «Философия», «Теория государства и права», «Римское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Международное право»** является получение студентами знаний о международном праве как о самостоятельной системе правовых норм; освоение содержания международных договоров, международных обычаев, принципов международного права, а также практики их применения; формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства государств и международного права.

**Задачами дисциплины «Международное право» являются:**

- *теоретико-правовая задача* изучения важнейших категорий международного права, его основных источников, содержания универсальных, региональных и партикулярных международных договоров, универсальных и локальных обычаев, общепризнанных принципов международного права, судебных решений и доктрин наиболее квалифицированных специалистов в области публичного права различных наций в качестве вспомогательного средства для определения международно-правовых норм;

- *учебно-методическая задача* выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного права, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников международного права, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- *практическая задача* выработки уважения к нормам международного права как самостоятельной правовой системы современности, а также при их реализации в российской национальной правовой системе в соответствии со статьей 15 Конституции РФ;

- *задача формирования профессионального юридического правосознания*, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, охраняемым международным правом, гражданским, политическим, социальным и экономическим правам и свободам человека и гражданина, гуманности и человечности, всемерной охране и защите необъемлемых общечеловеческих ценностей.

Для успешного изучения дисциплины «Международное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные

компетенции: – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки международного права, а также ее влияние на экономику, политику и культуру в отношениях России и стран АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки международного права, а также ее влиянии на экономику, политику и культуру в отношениях России и стран АТР при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки международного права, а также ее влияния на экономику, политику и культуру в отношениях России и стран АТР при решении образовательных и профессиональных задач
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, регулирующих поведение субъектов Российской правовой системы, связанное с международным правом, принципы взаимодействия национального и международного права, а также положения международного публичного права.
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений права РФ и норм международного права
	Владеет	Навыками правового анализа положений норм международного права
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство и международное право, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, международные договоры и обычные нормы международного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих

	Владеет	навыками практического применения норм международного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам международного права
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники международного права, относящегося к АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права международного права, относящегося к АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы международного права, относящегося к АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой международного права, относящегося к АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Деловая игра;
- Делиберация.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

Дисциплина «Международное частное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Международное частное право» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (54 час.). Формой контроля является зачет (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

**Место дисциплины «Международное частное право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Международное право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Международное частное право»** является получение студентами знаний о международном частном праве как об искусственном образовании, полисистемном комплексе норм двуединой природы, с особыми способами регулирования соответствующих отношений, а также формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства и международных договоров в отношениях, регулируемых Международным частным правом.

**Задачами дисциплины «Международное частное право» являются:**

- *теоретико-правовая задача* понимания природы, особенности дисциплины как искусственного образования, полисистемного комплекса, изучения основных способов регулирования отношений в сфере международного частного права – коллизионного и материально-правового, основных источников дисциплины, содержания основополагающих внутригосударственных источников международного частного права, универсальных, региональных и партикулярных международных договоров, универсальных и локальных обычаев, права, судебных решений и доктрин наиболее квалифицированных специалистов в области международного частного права различных наций;

- *учебно-методическая задача* выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного частного права, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников международного частного права, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности, в том числе в сфере юридического обеспечения ВЭД;

- *практическая задача* пробуждения любви к нормам международного частного права как уникального полисистемного комплекса, регулирующего сложные отношения, тем или иным образом затрагивающие интересы лиц более чем одной государственной принадлежности;

- *задача формирования профессионального юридического правосознания*, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, регулируемым и охраняемым международным частным правом, гражданским, политическим, социальным и экономическим правам и свободам человека и гражданина, которые

можно реализовать в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности и при взаимодействии с иностранными субъектами, объектами и фактами.

Для успешного изучения дисциплины «Международное частное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	Навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты,	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов

реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное частное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Деловая игра;
- Делиберация;
- Круглый стол.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Дисциплина «Трудовое право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Трудовое право» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (108 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (108 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час.). Формами контроля являются: зачет (2 курс 3 семестр), экзамен (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м и 4-м семестре.

**Место дисциплины «Трудовое право».** Данная дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Трудовое право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические и практические знания по вопросам правового регулирования трудовых отношений и общественных отношений, непосредственно связанных с трудовыми, в современных социально-экономических условиях, развитие навыков защиты интересов работников, навыков правового обеспечения деятельности работодателей, а также навыков защиты прав и интересов других субъектов трудового права.

**Задачами дисциплины «Трудовое право» являются:**

- теоретико-познавательная задача изучения аспектов правового регулирования социально-трудовых отношений; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

- практическая задача выработки умения организовать исполнение закона в практической деятельности;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к выработке уважения к закону и формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в области применения несамостоятельного труда.

Для успешного изучения дисциплины «Трудовое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;



- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	Навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области трудового права
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в области трудового права
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Трудовое право» применяются следующие методы активного обучения: дебрифинг; дебатация; деловая игра; работа в малых группах.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**Дисциплина «Право социального обеспечения»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Право социального обеспечения»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (54 час.). Формой контроля является зачет (4 курс 7 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Право социального обеспечения».** Данная дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения»** подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам правового регулирования социального обеспечения и привитие им навыков самостоятельного применения норм права социального обеспечения.

**Задачами дисциплины «Право социального обеспечения» являются:**

- Описание истории становления и развития отрасли «Право социального обеспечения», применение ее норм; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера.

- Формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов.

- Знакомство с судебной практикой по спорам, связанным с защитой прав в области социального обеспечения.

- Получение навыков составления соответствующих документов, сопровождающих процесс назначения тех или иных видов социального обеспечения и обжалования решений органов социального обеспечения.

Для успешного изучения дисциплины «Право социального обеспечения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство в области права социального обеспечения, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области права социального обеспечения
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы права социального обеспечения, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в области права социального обеспечения
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере права социального обеспечения

	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в сфере права социального обеспечения
--	---------	---

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Дисциплина «**Финансовое право**» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «**Финансовое право**» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (9 час.), в том числе на подготовку к экзамену (27 час.) Формой контроля является экзамен на 3 курсе в 5 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Финансовое право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право России», «Административное право», «Уголовное право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является:** приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в такой важнейшей сфере публичных общественных отношений как финансы.

**К числу основных задач курса относятся:**

- теоретико-познавательная задача изучения важнейших категорий финансового права, его основных концепций в отечественной науке, источников финансового права;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определённых знаний и умений, а также навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности юриста (толковать и применять источники финансового права, обеспечивать соблюдение их требований, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, корректно оценивать действующую правовую регламентацию;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая обязывает юриста понимать сущность и социальную значимость своей профессии путем овладения гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические проблемы и общественные процессы в финансовой сфере;</li> <li>- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных субъектов финансовых правоотношений;</li> <li>- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования финансовых рынков;</li> <li>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества в финансовой сфере;</li> <li>- принципы и методы организации и функционирования органов финансового контроля</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе,</li> <li>- анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач во всех областях финансовой сферы;</li> <li>- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания для осуществления финансовой деятельности, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах;</li> <li>- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов финансовых правоотношений с учетом непосредственных и отдаленных результатов</li> </ul>

ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	- основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства в финансовой сфере
	Умеет	- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в финансовой сфере
	Владеет	- навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в финансовой сфере
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	- основные положения антикоррупционного законодательства в области финансов; - сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; - знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в финансовой сфере; - организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	- навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения в области финансов; - методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера в бюджетной, налоговой, банковской, страховой, валютной сферах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовое право» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Семинар – круглый стол;
- Делиберация.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

Дисциплина «Налоговое право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Налоговое право» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (36 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (26 час.). Формой контроля является зачет (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Налоговое право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Финансовое право», «Предпринимательское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Налоговое право»** является приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в области налогообложения.

**Задачами дисциплины «Налоговое право» являются:**

- теоретико-познавательная задача изучения важнейших категорий налогового права, его основных концепций в отечественной науке, источников финансового права;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определённых знаний и умений, а также навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности юриста (толковать и применять источники налогового права, обеспечивать соблюдение их требований, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, корректно оценивать действующую правовую регламентацию;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая обязывает юриста понимать сущность и социальную значимость своей профессии путем овладения гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;



– способность к самоорганизации и самообразованию;  
 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические проблемы и общественные процессы в налоговой сфере;</li> <li>- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных субъектов налоговых правоотношений;</li> <li>- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования финансовых рынков;</li> <li>- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества в налоговой сфере;</li> <li>- принципы и методы организации и функционирования налоговых органов</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач в налоговой сфере;</li> <li>- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в налоговой сфере</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности налогообложения;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем налогообложения;</li> <li>- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов налоговых правоотношений и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</li> </ul>
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере налогообложения</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать юридические факты в налоговой сфере</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами квалификации юридических фактов в сфере</li> </ul>

		налогообложения и их процессуального оформления; - способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками налоговых правоотношений и тесно связанных с ними отношений
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	- основные причины, порождающие правонарушающее поведение в налоговой сфере, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению налогового правонарушения; - знает основные элементы механизма совершения конкретного налогового правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному деянию; - знает структурные элементы характеристики личности правонарушителя налогового законодательства
	Умеет	- правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов налогового правонарушения и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	- методиками предупреждения налоговых правонарушений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговое право» применяются следующие методы активного обучения:

- Делиберация;
- Семинар - круглый стол.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»**

Дисциплина «Предпринимательское право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (15 час.), в том числе и на подготовку к экзамену (27 час.). Формой контроля являются экзамен (4 курс 8 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Предпринимательское право».** Данная дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом», «Финансовым правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности и привитие им навыков самостоятельного применения предпринимательского законодательства.

**Задачами дисциплины «Предпринимательское право» являются:**

- теоретико-познавательная задача изучения науки, связанной с проблемами правового регулирования предпринимательства, и предпринимательского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие:

1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов,

2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом,

3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики,

4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере предпринимательского оборота.

Для успешного изучения дисциплины «Предпринимательское право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	экономические проблемы и общественные процессы влияющие и формирующие факторы на общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов предпринимательского права; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, его элементы и участники; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества, государство как субъект предпринимательских отношений; принципы и методы организации и управления малыми коллективами на примере организационно-правовых форм
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе, формирование экономической общности; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, смена экономических формаций на примере различных хозяйственно-правовых форм и их этапов, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач через призму регулирования экономических отношений; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики предпринимательского права
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности, теоретическими и практическими проблемами применения современного законодательства в сфере предпринимательского права и смежных отраслей; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов с точки зрения экономической и правовой классификации субъектов предпринимательского права и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ОПК-4 способность сохранять и укреплять	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия

доверие общества к юридическому сообществу		юридического сообщества и общества в целом на примере развития экономических отношений и их правового регулирования в сфере предпринимательских отношений
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни на примере предпринимательской деятельности
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, в сфере корпоративных правоотношений, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов, применяемых в сфере предпринимательского права
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих на примере предпринимательского права
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере предпринимательского права
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений на примере законодательства в сфере предпринимательского права
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов предпринимательского права, совершенствование системы государственного контроля в данной сфере, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения на примере предпринимательской деятельности; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Предпринимательское право» применяются следующие методы активного обучения: Делиберация; Деловая игра; Круглый стол по проблемным и дискуссионным вопросам.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**Дисциплина «Арбитражный процесс»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Арбитражный процесс»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (27 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час.). Формой контроля является экзамен (4 курс 7 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Арбитражный процесс».** Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические и практические знания относительно порядка рассмотрения и разрешения гражданских дел арбитражными судами.

**Задачами дисциплины «Арбитражный процесс» являются:**

теоретико-познавательная задача, которая предполагает:

- формирование навыков самостоятельного изучения и оценки правового материала, регулирующего арбитражный процесс, его смысла, сферу действия и особенности;
- творческое применение арбитражного процессуального законодательства на практике;
- усвоение исходных правовых положений, категорий, конструкций, их конкретное оформление в законодательстве о судопроизводстве в арбитражных судах;
- формирование навыков научной работы, в том числе способность самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным юридическим проблемам;
- учебно-методическая задача предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы в арбитражном суде, в том числе, формирование и развитие навыков толкования и применения норм арбитражного процессуального законодательства; принятия правовых решений и совершения юридических действий в соответствии с действующим законодательством;
- практическая задача состоит в формировании у слушателя уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической судебной деятельности;
- задача формирования профессионального правосознания юристов, сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере процессуальных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Арбитражный процесс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в области арбитражного судопроизводства	Знает	научные основы анализа своей деятельности, связанной с правоотношениями в области арбитражного судопроизводства
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях, возникающих в ходе арбитражного судопроизводства
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в области арбитражного судопроизводства в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие арбитражное судопроизводство, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского арбитражного процессуального законодательства
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты,	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство

реализовывать нормы материального и арбитражного процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности в области арбитражного судопроизводства и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего арбитражного процессуального законодательства
ПК-8 владение навыками подготовки юридических процессуальных документов	Знает	положения действующего арбитражного процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, в том числе процессуальные, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области арбитражного судопроизводства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Арбитражный процесс» применяются следующие методы активного обучения:

- Деловая игра;
- Семинар - круглый стол.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Дисциплина «Экономика» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены, лекционные занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 час.). Формой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

**Место дисциплины «Экономика».** Данная дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Экономика»** ввести студента в круг знаний, составляющих основы экономической теории, а именно понимания сущности, функций, целей, принципов, составных элементов и потенциала современной экономики как науки.

**Задачами дисциплины «Экономика» являются:**

- приобретение студентами теоретических знаний по общим проблемам экономического развития общества;
- освоение методов и инструментов изучения явлений и процессов экономической жизни, способов и средств решения экономических проблем;
- закрепление полученных знаний и методов путем выполнения тестов и практических задач.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления,

		<p>происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>
	<p>Владеет</p>	<p>методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p>

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (40 час.), самостоятельная работа студента (13 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час.). Дисциплина реализуется на 4-м курсе 8-м семестре, с экзаменом в 8-м семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи».

Курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его цели и задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

**Цель курса** – формирование у обучаемых уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной деятельности.

В процессе достижения данной цели решаются задачи овладения следующими **умениями и навыками**:

- читать, переводить и реферировать литературу по своей специальности со словарем и без него;
- использовать иностранный язык как средство получения профессиональной информации из иноязычных источников, в том числе аудио- и видеоисточников;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке, связанные с научно-исследовательской работой;
- вести беседу на иностранном языке на социокультурные и профессиональные темы.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-7 владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	лексический минимум русского и иностранного языков в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде
ОК-12 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	необходимый лексический минимум русского и иностранного языков в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения
	Умеет	грамотно и адекватно ситуации использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам
	Владеет	иностранном (английским) языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде
ОПК-7 способностью владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения

	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам
	Владеет	иностранном языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА»**

**Дисциплина «Профессиональная этика юриста»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Профессиональная этика юриста»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (90 час.). Формой контроля является зачет (1 курс 1 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

**Место дисциплины «Профессиональная этика юриста».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, прежде всего такими, как «Теория государства и права», «Русский язык и культура речи», «Логика» и др. Именно в рамках этой дисциплины происходит знакомство с юридической профессией, ее особенностями, средствами труда, профессионально важными качествами юриста.

**Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста»** является понимание студентом социальной значимости и специфики юридической профессии, а также овладение навыками планирования карьеры юриста и профессиональной самореализации.

**К числу основных задач курса относятся:**

- овладение системой понятий и категорий теории профессионализма;
- формирование и развитие юридического мышления, его профессиональной направленности;
- формирование и развитие профессионального самосознания субъекта труда;
- формирование профессионального правосознания, общей и правовой культуры, повышение профессиональной квалификации юристов;
- приобретение навыков саморегуляции и самоорганизации в профессиональной сфере;
- формирование умений в сфере планирования карьеры, выстраивания собственного профессионального развития с учетом личных качеств и способностей;
- формирование психологической и коммуникативной компетентности выпускника.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональная этика юриста» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска
	Умеет	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения
	Владеет	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

		профессиональной деятельности
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная этика юриста» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- работа в малых группах;
- мозговой штурм;
- семинар-круглый-стол.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Дисциплина «Введение в профессию» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Введение в профессию» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (63 час.). Формой контроля является экзамен (1 курс 1 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

**Место дисциплины «Введение в профессию».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, прежде всего такими, как «Профессиональная этика юриста», «Логика», «Русский язык и культура речи» и др.

**Целью** освоения дисциплины является знакомство студента с его будущей профессией, с сущностью, значением и основными видами юридической деятельности.

**К числу основных задач курса относятся:**

- дать представление об истории и традициях юридического образования мире и в России, а также того учебного заведения, в котором он обучается;
- познакомить с современными международными тенденциями в развитии юридического образования, перспективами его развития;
- помочь адаптироваться в процессе учебы в юридическом вузе: дать представление об организации учебного процесса, основных формах организации занятий, методике подготовки к семинарским занятиям, системе приобретения знаний;
- помочь в формировании у студентов ответственности за результаты своего образования в вузе, самостоятельности и высокого уровня самоорганизации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать назначение профессии юриста; основные этапы, закономерности и особенности становления и развития системы юридического образования в европейской цивилизации и России;
- уметь излагать и представлять результаты своих исследований в письменной и устной форме; эффективно сотрудничать другими людьми и уметь работать в команде;
- владеть навыками работы с нормативным материалом, учебной и научной литературой, анализировать и обобщать, давать правильную оценку изученному материалу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность	Знает	научные основы анализа своей деятельности

проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в профессию» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Лекция - пресс-конференция.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА ЮРИСТА»

Дисциплина «Профессиональная карьера юриста» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (36 час.). Formой контроля является зачет (4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

Место дисциплины «Профессиональная карьера юриста». Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Профессиональная этика юриста», «Введение в профессию», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право и др.

### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины «Профессиональная карьера юриста» является систематизация знаний и выработка практических навыков трудоустройства и планирования в современном обществе, где происходят принципиальные изменения профессиональной среды и рынка труда в сфере юриспруденции.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- овладение комплексом современных знаний, связанных с выбором, планированием и прогнозированием эффективности индивидуальной карьеры молодого специалиста;
- изучение особенностей современного рынка труда и особенностей карьеры в сфере юриспруденции;
- формирование навыков по планированию карьеры;
- овладение комплексом знаний, необходимых для формирования инвариант профессионализма;
- овладение комплексом знаний, раскрывающих особенности юридического труда в разных видах практической юридической деятельности;
- формирования профессионального правосознания юристов;
- формирование навыков противодействия профессиональным деформациям и другим деструктивным изменениям профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональная карьера юриста» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		числе задачи этики и морали
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная карьера юриста» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Семинар - круглый стол.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

**Дисциплина «Прокурорский надзор»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01. Юриспруденция.

**Дисциплина «Прокурорский надзор»** входит в обязательную дисциплину вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (36 час.). Formой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Прокурорский надзор».** Данная дисциплина относится к числу общих дисциплин уголовного блока и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор»** является глубокое усвоение студентами знаний по организации и деятельности прокуратуры.

**К числу основных задач курса относятся:**

- выработка умений самостоятельно изучать и анализировать источники прокурорского надзора, их сферу действия и особенности, применять их на практике;

- формирование навыков усваивать понятия, категории, конструкции, включая их нормативную составляющую.

- формирование навыков осуществлять элементы научно-исследовательской работы, в том числе быть способным самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным проблемам прокурорского надзора.

Для успешного изучения дисциплины «Прокурорский надзор» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию	Знает	основы самоорганизации и саморазвития, повышения общекультурного уровня

ю и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня		
	Умеет	работать самостоятельно с профессиональной литературой, источниками, повышающими его саморазвитие в профессиональной сфере
	Владеет	навыками самостоятельной работы
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина
ПК-15 способность	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и

правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Прокурорский надзор» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах.
- Мозговой штурм.
- Делиберация.
- Семинар-круглый стол.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»**

Дисциплина «Судебные и правоохранительные органы» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Судебные и правоохранительные органы» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 час., практические занятия (36 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (45 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час.). Формой контроля является экзамен (1 курс 2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе 2 семестр.

**Место дисциплины «Судебные и правоохранительные органы».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Конституционное право», «Административное право» и пр.

В курсе «Судебные и правоохранительные органы» изучаются организационно-правовые вопросы, касающиеся компетенции правоохранительных органов, их состава и штатной структуры, организации работы.

**Целями освоения дисциплины «Судебные и правоохранительные органы»** является получение представления о том, какие органы предназначены для обеспечения законных прав и интересов граждан, для обеспечения законности в деятельности органов государственной власти и управления, хозяйствующих субъектов и физических лиц, для укрепления правопорядка в стране

**К числу основных задач курса относятся:**

- формирование навыков самостоятельно изучать и оценивать правовой материал, его смысл, сферу действия и особенности;
- творческое применение процессуального законодательства на практике;
- усвоение исходных правовых положений, категорий, конструкций, их конкретное законодательное оформление;
- формирование навыков научной работы, в том числе способность самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы, делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным юридическим проблемам.

Для успешного изучения дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;



- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- работа в малых группах.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Дисциплина «Проектная деятельность»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Проектная деятельность»** входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 час.), практические занятия (54 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (92 час.), в том числе на подготовку к экзамену (54 час.). Формами контроля являются: зачет (1 курс 2 семестр), экзамен (2 курс 3 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре, 2 курсе в 3-м семестре.

**Место дисциплины «Проектная деятельность».** Данная дисциплина относится к числу обязательных дисциплин учебного плана.

Проектная деятельность – дисциплина, которая включает теоретические знания по созданию и управлению проектами, а также пласт практических навыков, позволяющим студенту использовать опыт многих других дисциплин.

**Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность»** является овладение студента проектного мышления, формирование способности придумывать и реализовывать проекты в сферах: личного интереса и юриспруденции. А также формирование у студента надпрофессиональных навыков («мягких навыков»), которые помогут студенту более эффективно выполнять поставленные перед ним задачи в юридической сфере.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- Получение необходимых теоретических знаний по каждому этапу проектного хода реализации проекта;
- Получение необходимых навыков по созданию и реализации проекта;
- Создание личной идеи проекта, отвечающей критериям успешности проекта, в любой сфере деятельности;
- Реализация проекта в проектных командах в любой сфере деятельности
- Создание личной идеи проекта, отвечающей критериям успешности проекта, в юридической сфере;
- Реализация юридического проекта в проектных командах;
- Рефлексия полученного результата, подведение итогов и формирование выводов на основе проделанной проектной работы.

Для успешного изучения дисциплины «Проектная деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

– способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	основы работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива
	Умеет	использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК-6 способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов
	Умеет	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами
	Владеет	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов; ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска

	Умеет	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения
	Владеет	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	навыками постоянно обновлять знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- работа в малых группах.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»**

Дисциплина «Информационное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Информационное право» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (9 час.). Формой контроля является экзамен в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

### **Место дисциплины «Информационное право».**

Дисциплина «Информационное право» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

– в области знаний: объяснить цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации, знать цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности;

– в области понимания: раскрыть особенности информации и информационных объектов, объективные закономерности протекания информационных процессов, особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве;

– в области умения, навыка: разграничить функции участников информационных отношений; применить нормы конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере.

Содержание дисциплины «Информационное право» основывается на таких предшествующих дисциплинах, как «Современные информационные технологии в юридической деятельности», «Правовая информатика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право».

**Целями освоения дисциплины «Информационное право»** является ознакомление обучающихся с особенностями информации как предмета правового регулирования, изучение действующего информационного законодательства и основных институтов информационного права.

### **К числу основных задач курса относятся:**

• сформировать и углубить знания о системе правового регулирования информационного права;

• развить навыки анализа правонарушений в информационной сфере;

• сформировать умение правильно понимать и практически применять нормы информационного права.

Для успешного изучения дисциплины «Информационное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного

		поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационное право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Дебрифинг;
- Делиберация;
- Мозговой штурм;
- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ МОРСКОЕ ПРАВО»**

**Дисциплина «Международное морское право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Международное морское право»** входит в обязательную дисциплину вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час., в том числе 14 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (36 час.). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

**Дисциплина «Международное морское право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Международное право», «Международное частное право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Международное морское право»** является понимание основных проблем международно-правового регулирования отношений в сфере международного морского права, роли и значения международных договоров, умению применять международные договоры при защите прав субъектов международного морского права.

**Задачами дисциплины «Международное морское право» являются:**

- определения места международного морского права в системе современного международного права;
- обозначения роли международного морского права как одной из старейших по времени возникновения и оформления отраслей международного права в процессе формирования международного правового механизма регламентации международных отношений;
- описания международного механизма правового регулирования международных отношений по исследованию, освоению и использованию пространств Мирового океана;
- установления общих для международного и национального регулирования сфер;
- определения механизма взаимодействия норм международного морского права и национального морского законодательства.

Для успешного изучения дисциплины «Международное морское право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.



В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное морское право» применяются следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО»**

**Дисциплина «Конкурентное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Дисциплина «Конкурентное право»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час.). Formой контроля является экзамен (4 курс, 8 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Конкурентное право»** определяется значением регулирования отношений в сфере защиты конкуренции. Данная дисциплина тесно связана и опирается на такие дисциплины как логика, философия, теория государства и права, гражданское право, международное право, предпринимательское право.

**Основной целью дисциплины «Конкурентное право»** является развитие у студентов высоких личностных качеств, глубоких профессиональных знаний, умений и навыков правоприменения в сфере антимонопольного законодательства и смежных отношений.

**Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:**

1) ознакомление студентов с особенностями правового положения Федеральной антимонопольной службы, изменениями федерального законодательства, касающимися ее организации и деятельности, имеющимися в сфере государственного регулирования антимонопольной системы актуальными проблемами;

2) формирование у студентов убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения действующего антимонопольного законодательства, его совершенствовании в целях обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц, интересов общества и государства;

3) ориентация проблемно-аналитического мышления студентов на сферу деятельности ФАС РФ, с целью развития у них способности не только применять в конкретных жизненных ситуациях действующие правовые нормы, но и критически анализировать законодательство, правоприменительную и судебную практику с учетом полученных за годы обучения в Университете знаний и навыков;

4) совершенствование имеющихся у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, историческими и иными документами, научно-теоретической литературой;

5) подготовка студента к самостоятельной аналитической, исследовательской работе при разработке курсовых и дипломных работ по различным аспектам регулирования антимонопольных отношений России;

6) подготовка студента гражданско-правовой специализации к практической деятельности в антимонопольной сфере, работе в ФАС и в смежных отраслях.

Для успешного изучения дисциплины «Конкурентное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	Действующее конкурентное законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов в области конкурентного права и антимонопольной политики.
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты в области конкурентного права, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего антимонопольного законодательства
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	Основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией в сферах, регулируемых конкурентным правом, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере антимонопольного регулирования; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	Навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения в сферах, регулируемых конкурентным правом; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов в целях обеспечения добросовестной конкуренции, в том числе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конкурентное право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Анализ конкретных ситуаций;
- Мозговой штурм.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»**

**Дисциплина «Муниципальное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Муниципальное право»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (27 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час.). Формой контроля является экзамен (4 курс, 7 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Муниципальное право».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Финансовое право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Муниципальное право»** является формирование и развитие у студентов личных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих юристу решать профессиональные задачи с учетом особенностей правового регулирования общественных отношений, связанных с организацией и функционированием местного самоуправления.

### **К числу основных задач курса относятся:**

1. Сформировать у студентов представления о содержании правового регулирования общественных отношений в сфере местного самоуправления в России, сущности, основах, формах осуществления местного самоуправления, компетенции муниципальных образований, ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; усвоение общих понятий и категорий науки муниципального права.

2. Изучение муниципального права как комплексной отрасли права в системе права России; глубокое и всестороннее изучение институтов муниципального права, механизма правового регулирования.

3. Выработать навыки работы с нормативными правовыми актами, актами применения права, по решению профессиональных задач юриста в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением местного самоуправления; формирование навыков и умений в сфере муниципального правотворчества, формирования системы муниципальных правовых актов.

4. Выработать навыки исследовательской работы по рассмотрению проблем становления и развития местного самоуправления в России, определению тенденций развития российского законодательства в сфере местного самоуправления; выявлению общих черт и особенностей муниципальной и государственной власти в России, общих и специфических свойств российской и зарубежных муниципальных систем; формирование навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами.

5. Воспитание глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, защите прав и свобод человека и гражданина.

Для успешного изучения дисциплины «Муниципальное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска
	Умеет	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения
	Владеет	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права
	Умеет	сопоставлять юридическую силу положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	Владеет	навыками правового анализа положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-4 способностью	Знает	положения Конституции Российской Федерации,

обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА»**

**Дисциплина «Проблемы теории права»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Проблемы теории права»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (30 час.), самостоятельная работа (32 час.), в том числе на подготовку к экзамену (36 час.). Формой контроля является экзамен (4 курс 8 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Проблемы теории права».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Гражданское право», «Международное право», «Уголовное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Проблемы теории права»** является овладение знаниями общей теории права, необходимыми для изучения права и практической юридической деятельности.

### **К числу основных задач курса относятся:**

1. Усвоение общих и специфических закономерностей развития и функционирования права, места и роли права и правовых явлений в обществе, их соотношение и взаимодействие с различными общественными явлениями с учетом уже имеющихся у студентов знаний отраслевых юридических наук и юридической практики.

2. Представление целостной картины правовой действительности, уяснение возможностей права и правового регулирования в решении экономических, политических, социальных и иных проблем общества.

3. Овладение основными категориями и понятиями теории права, необходимыми в дальнейшем самообразовании и практической юридической деятельности.

4. Формирование высокой общей, политической и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

5. Изучение особенностей современной Российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в правовой сфере нашего общества, ведущейся политической и правовой реформы.

6. Подготовка студентов к сдаче государственного экзамена по теории государства и права и написанию выпускной квалификационной работы.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы теории права» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением



информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»**

**Дисциплина «Современные информационные технологии в юриспруденции»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Современные информационные технологии в юриспруденции»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является обязательной дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (70 час.). Формой контроля является зачет (1 курс 2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

**Место дисциплины «Современные информационные технологии в юриспруденции».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Конституционное право» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии в юриспруденции»** является формирование у студентов теоретических знаний в области применения информационных процессов, систем и технологий, а также практических умений использования современных информационных технологий в процессе поиска и обработки правовой информации в справочных правовых системах и навыков по оформлению документов.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- усвоение сущности и значения информации, информационных процессов, технологий и систем;
- знание основ государственной политики в области информатики, обеспечения информационной безопасности;
- изучение методики использования информационных технологий и систем в процессе поиска, обработки информации, а также создания и оформления юридических документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Современные информационные технологии в юриспруденции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности
	Умеет	собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам
	Владеет	навыками использования баз данных; работы в компьютерных сетях, владеть навыками по использованию ресурсов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Умеет	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ОК-10 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	работать с компьютером как средством управления информацией
	Владеет	методами компьютерной обработки информации
ОК-11 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знает	технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний
	Умеет	осуществлять поиск информации в профессиональных базах данных, каталогах, электронных библиотеках
	Владеет	технологиями доступа к информации в электронных библиотеках, каталогах
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является обязательной дисциплиной.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 час.). Дисциплина реализуется на 1, 2, 3 курсах во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах. Формой контроля является зачет (1 курс 2 семестр, 2 курс 3 и 4 семестры, 3 курс 5 и 6 семестры).

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» дает право студенту выбрать один из четырех модулей: плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол).

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» последовательно связана со следующими дисциплинами «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», являются аспекты практического применения разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков на основе использования разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), создание условий для реализации студентами своих творческих и индивидуальных способностей.

2. Развитие физических качеств разнообразными средствами двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), актуализация индивидуального вектора телесного развития.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в разнообразной двигательной активности, организации здорового стиля жизни, для личностной и общественной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	особенности применения разнообразных видов физической активности для личностного и профессионального развития, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Умеет	творчески использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, физического совершенствования.
	Владеет	разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для личностного и профессионального самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СТРАН АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА»

Дисциплина «**Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона**» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «**Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона**» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. - с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

**Место дисциплины «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** является изучение особенностей и основных характеристик политических систем стран Азиатско-тихоокеанского региона: АТР: государственный строй, Конституции, ветви власти, избирательная система, политические партии.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- формирование представления об основных и отличительных характеристиках политических систем стран АТР;
- формирование знаний об основах государственного строя стран АТР, важнейших политических институтах, избирательных системах, политической культуре стран АТР;
- овладение обучающимися навыками анализа и исследования ключевых проблем развития политических систем стран АТР.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного интерактивного обучения:

- работа в малых группах;
- мозговой штурм.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»**

Дисциплина «Международное право и права человека» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Международное право и права человека» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. - с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Formой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

**Место дисциплины «Международное право и права человека».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право» и пр.

Изучение и преподавание международного права и прав человека осуществляется в рамках общих методологических и доктринальных подходов, закладываемых в курсе международного права, является логическим продолжением изучения механизма правового регулирования международных отношений, складывающихся в различных сферах международного общения, и формирования у обучающихся комплекса знаний в области международного права.

**Цель учебного курса** - дать представление о международном праве и правах человека и международно-правовом и национальном механизмах регламентации защиты прав человека.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- получение студентами знаний о правах человека и их ценности, концентрирование внимания на человеке, его неотъемлемых свойствах и их роли в развитии личности, общества и человечества в целом;

- освоение содержания основных правовых источников - международных договоров, международных обычаев, а также национальных источников права - внутригосударственных правовых актов и вспомогательных (неправовых) регуляторов и практики их применения;

- уяснение структуры и компетенции международных организаций универсального и регионального характера в области защиты прав человека, в том числе на внутригосударственном уровне;

- формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства и международных договоров в отношении установления, регулирования и защиты прав человека.

человека» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением



информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное право и права человека» применяются следующие методы активного интерактивного обучения:

- работа в малых группах;
- мозговой штурм.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Дисциплина «Международное экологическое право» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Международное экологическое право» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. - с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Formой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

**Место дисциплины «Международное экологическое право».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право» и пр.

Изучение дисциплины «Международное экологическое право» осуществляется в рамках общих методологических и доктринальных подходов, закладываемых в курсе международного права, является логическим продолжением изучения механизма правового регулирования международных отношений, складывающихся в различных сферах международного общения, и формирования у обучающихся комплекса знаний в области международного права.

**Цель учебного курса** - дать представление о международном экологическом праве и международно-правовых и национальных механизмах его воздействия на общественные отношения в сфере защиты окружающей среды.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- получение студентами знаний о международном экологическом праве как о сложной системе нормативных предписаний международно-правовой и внутригосударственной природы, регулирующих отношения в сфере защиты окружающей среды;

- развитие навыков анализа явлений международной жизни с точки зрения международного экологического права;

- ознакомление с современными тенденциями развития международного экологического права;

- уяснение места и роли России в международной системе в области международного экологического права.

Для успешного изучения дисциплины «Международное экологическое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное экологическое право» применяются следующие методы активного обучения: Деловая игра.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА СТРАН АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА В СФЕРЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**Дисциплина «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

**Место дисциплины «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования».** Данная дисциплина тесно связана с «Экологическим правом», «Земельным правом», «Гражданским правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические и практические знания по вопросам правового регулирования природопользования в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (далее по тексту АТР), общественных отношений, непосредственно связанных с использованием природных ресурсов в современных социально-экономических условиях в странах АТР.

**Задачами дисциплины «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования» являются:**

- приобретение студентами знаний содержания правовых основ в сфере природопользования стран АТР, системы и иерархии нормативно-правовых актов, регулирующих сферу природопользования в странах АТР, основных понятий и категорий зарубежного и российского права в сфере природопользования, способов и приемов юридической техники, целей и задач государственно-правовой политики государств стран АТР на современной этапе в сфере природопользования, его развития, способов и приемов юридической техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования;

- обучение студентов умениям осуществлять комплексный анализ правовых актов, анализировать основные тенденции развития основных институтов и норм права в сфере природопользования, пользоваться основными приемами и способами юридической и законодательной техники, толкования правовых норм, юридического и социального прогнозирования;

- овладение студентами навыками изучения, обобщения и формализации правовой информации, использования полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины **«Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования»** у

обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Уметь	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеть	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-9 - способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовая политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере природопользования» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА»

**Дисциплина «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

**«Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

**Целями освоения дисциплины** являются:

- овладение теоретическими знаниями о нормативно-правовом регулировании в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, о проблемах взаимодействия различных видов правовых систем, о соотношении норм международного права и национального в странах указанной группы. По окончании изучения курса обучающийся должен овладеть методикой исследования правовых систем, знать теории соотношения международного и национального права, способы и средства имплементации международных правовых норм в правовых системах стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

В этой связи **к задачам освоения дисциплины** относятся:

- формирование у студентов научного представления об эволюции правовых систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
- формирование у студентов умения анализировать исторический и правовой материал и выявлять тенденции и закономерности в правовом развитии региона специализации;
- обучение теоретическому объяснению вариативности тенденций развития с учетом ретроспективы;
- формирование навыка сравнительного анализа;
- исследование сущности и содержания основных категорий и теорий, входящих в предмет курса;
- формирование умения работать в многонациональной и поликультурной среде;
- помощь в выработке навыка самостоятельного поиска и анализа правовой информации.

Для успешного изучения дисциплины «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовые системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного обучения:

- Семинар - круглый стол.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА»**

**Дисциплина «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

**Место дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека».** Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: права человека: понятие и сущность; права человека и социально-правовое государство; права человека и политическая организация общества; структура прав человека и гражданина; конституционная защита прав и свобод человека и гражданина; судебная защита прав и свобод человека и гражданина; административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина; законные формы самозащиты человеком своих прав и свобод; институт Уполномоченного по защите прав человека в Российской Федерации; механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных государствах; международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; европейская система защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Целями освоения дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека»** являются формирование и развитие у студентов личных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих юристу решать профессиональные задачи с учетом особенностей правового регулирования общественных отношений, связанных с механизмом защиты прав и свобод человека и гражданина; формирование основных представлений о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного строя, о правовых принципах, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей российского права.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- получение необходимых навыков в проведении конституционно-правовых исследований в области механизма защиты прав и свобод человека;
- формированию у студентов профессиональных компетенций способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- выработка собственных предложений профилактической направленности, основанные на базе научных разработок, обеспечивающих изучение особенностей конституционно-правового механизма защиты прав и свобод человека в том или ином регионе.



Для успешного изучения дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

компетенции:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

**Дисциплина «Правовое положение семьи в условиях цифровой экономики»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Правовое положение семьи в условиях цифровой экономики»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

**Место дисциплины «Правовое положение семьи в условиях цифровой экономики».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Право социального обеспечения», «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Семейное право» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Правовое положение семьи в условиях цифровой экономики»** является изучение правового регулирования трансформационных процессов происходящих в современной семье в цифровую эпоху, как семья - древнейший институт человечества - приспосабливается к вызовам времени, вписывается ли семья в современный цифровой мир, будет ли нужна семья успешному человеку в эпоху цифры.

### **К числу основных задач спецкурса относятся:**

- получение необходимых навыков в проведении правовых исследований области изменения регламентации семейно-брачных отношений в условиях цифровой экономики;
- формирование достаточных навыков необходимых для применения норм действующего законодательства в условиях усложнения социально-экономических отношений в российском обществе;
- разработка научно-обоснованных мер в разрешении возможных коллизий в сфере регулирования в области семейных отношений в фокусе трансформации социально-экономических отношений;
- выработка собственных предложений, основанных на базе научных разработок, обеспечивающих изучение особенностей правового регулирования трансформационных процессов происходящих в современной семье в цифровую эпоху в том или ином регионе.

Для успешного изучения дисциплины «Правовое положение семьи в условиях цифровой экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Уметь	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеть	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Уметь	правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение
	Владеть	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками по проведению анализа различных документов и представлению квалифицированных юридических заключений, устных и письменных консультаций при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовое положение семьи в условиях цифровой экономики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: работа в малых группах; решение ситуационных задач.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ АКТЫ И НОРМОТВОРЧЕСТВО: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Дисциплина «Правовые акты и нормотворчество: современные технологии»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Правовые акты и нормотворчество: современные технологии»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (4 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

**Место дисциплины «Правовые акты и нормотворчество: современные технологии».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Международное право», «Уголовное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Правовые акты и нормотворчество: современные технологии»** является знание и понимание студентом массива правовых актов, параметров юридической природы правовых актов и документов, порождаемых ими правовых последствий, а также процесса нормотворчества с учетом современных технологий.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- овладение системой понятий, связанных с теорией правовых актов, юридической техникой, правовой экспертизой правовых актов;
- формирование и развитие юридического мышления, его профессиональной направленности;
- формирование навыков работы с документами, определения правовой природы акта, его юридических последствий;
- приобретение навыков работы с юридическими текстами: законодательством и практикой его применения;
- приобретение навыков проведения правовой экспертизы акта.

Для успешного изучения дисциплины «Правовые акты и нормотворчество: современные технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Уметь	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеть	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знать	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Уметь	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеть	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовые акты и нормотворчество: современные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Семинар – круглый стол.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА»**

**Дисциплина «Современные проблемы международного права и международного бизнеса»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Современные проблемы международного права и международного бизнеса»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (2 курс 4 семестр). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4-м семестре.

**Место дисциплины «Современные проблемы международного права и международного бизнеса».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное право», «Международное частное право» и пр.

Изучение дисциплины осуществляется в рамках общих методологических и доктринальных подходов, закладываемых в курсе международного права, является логическим продолжением изучения механизма правового регулирования международных отношений, складывающихся в различных сферах международного общения, и формирования у обучающихся комплекса знаний в области международного права.

**Цель учебного курса** - дать представление об основах современных проблем международного и связанных с ними проблем международного бизнеса, их ретроспективном анализе и перспективах их развития и разрешения.

**К числу основных задач курса относятся:**

- получение студентами знаний о современных проблемах международного права и международного бизнеса;
- развитие навыков анализа проблем международного бизнеса с точки зрения международного права;
- ознакомление с современными тенденциями развития международного права;
- уяснение места и роли современного человека в процессе развития международных отношений, регулируемых международным правом.

Для успешного изучения дисциплины «Современные проблемы международного права и международного бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 способностью владеть навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает	достаточный лексический минимум иностранного языка для ведения разговора на профессиональные темы, в том числе необходимую терминологию в предусмотренных стандартом объеме; основные грамматические явления, культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своей страны и региона; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения.
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официально-делового и неформального общения; понимать содержание различного типа профессиональных текстов на иностранном языке; самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); писать рефераты, делать сообщения, доклады по изучаемым темам.
	Владеет	английским языком на уровне, позволяющем осуществлять ведение диалога на профессиональные темы, в том числе обладает навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные проблемы международного права и международного бизнеса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Деловая игра.



## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»**

**Дисциплина «Наследственное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Наследственное право»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (9 час.), в том числе и на подготовку к экзамену (27 час.) Формой контроля является экзамен (3 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Наследственное право».** Учебная дисциплина «залоговое право» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право» и др.

**Целью освоения дисциплины «Наследственное право»** является углубление знаний студентов в области правового регулирования наследственных отношений: уточнение особенностей различных форм наследования (по завещанию, по закону), различных способов принятия наследства (путем обращения с заявлением в нотариальную контору, путем фактического вступления во владение наследственным имуществом), определение правил наследования отдельных видов наследственного имущества, знакомство с документами, оформляющими право на наследство.

**Задачами дисциплины «Наследственное право» являются:**

- ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины «Наследственное право»;
- рассмотрение отдельных оснований наследования, установление их особенностей;
- определение порядка реализации наследственных прав лицами, принимающими наследственное имущество;
- изучение особенностей деятельности нотариусов по реализации наследственных прав граждан и юридических лиц;
- определение правового режима наследственного имущества.

Для успешного изучения дисциплины «Наследственное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	основные положения, касающиеся наследственного права; правила правоприменения норм наследственного права, регулирующие порядок принятия соответствующих решений и совершения юридических действий; действующее законодательство, закрепляющее положения о наследственном праве для правильного применения и использования норм наследственного права в своей профессиональной деятельности
	Уметь	выбирать соответствующие нормы наследственного права (применительно к конкретной ситуации), позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы наследственного права, анализировать процессы в области наследственного права для составления соответствующих юридических документов в соответствии с требованиями норм действующего процессуального права
	Владеть	соответствующими методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области наследственного права
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать	действующее законодательство, регулирующее наследственные правоотношения; механизм и основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующие и закрепляющие наследственные правоотношения и направленные на защиту субъектов правоотношений
	Уметь	анализировать и решать юридические проблемы в сфере наследственных правоотношений, правильно толковать нормативные правовые акты, касающиеся наследственных правоотношения, для логического и грамотного изложения и обоснования своей позиции по вопросам залогового права, а также для их уместного и правильного применения на практике в своей профессиональной деятельности, в том числе при оказании правовой помощи субъектам правоотношений, а также при участии в судебных процессах; доводить их требования до окружающих (субъектов правоотношений, правоприменителя);
	Владеть	юридической терминологией в области наследственного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими наследственные правоотношения для дачи квалифицированных устных и письменных консультаций при осуществлении юридической деятельности, связанной с реализацией и

		защитой прав субъекта правоотношений; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области залогового права для защиты нарушенных прав субъекта в области наследственных правоотношений
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знать	положения действующего законодательства в области наследственного права; основы и особенности юридической техники системы наследственного права; правила подготовки юридических документов применительно к наследственным правоотношениям для осуществления профессиональной деятельности при оказании правовой помощи в сфере наследственных правоотношений (дача соответствующих письменных и устных консультаций, представление интересов субъектов правоотношений в судах и иных государственных органах)
	Уметь	применять правила, средства и приемы юридической техники при составлении соответствующих документов для разъяснения вопросов в сфере наследственного права/дачи консультаций/составления запросов в уполномоченные органы, для защиты прав субъектов правоотношений; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование наследственных правоотношений; уяснять (понимать) содержание документов, составленных другими лицами, в результате осуществления деятельности в сфере наследственных правоотношений
	Владеть	методикой подготовки юридических документов; навыком сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере наследственных правоотношений для осуществления квалифицированной профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Наследственное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО»**

Дисциплина «Сравнительное трудовое право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Сравнительное трудовое право» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (9 час., в том числе и на подготовку к экзамену – 27 час.). Формой контроля является экзамен (3 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Сравнительное трудовое право».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Трудовое право», «Международное право», «Международное частное право».

**«Сравнительное трудовое право»** является комплексной дисциплиной, находящейся на стыке знаний по теории права, по основным отраслям отечественного права, особенно по трудовому праву, по международному публичному и международному частному праву. Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат основой для глубокого исследования международного трудового права, трудового законодательства зарубежных стран и оценки правового регулирования труда в Российской Федерации в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

**Целями освоения дисциплины «Сравнительное трудовое право»** является изучение теоретических вопросов, связанных с международно-правовым регулированием труда, основополагающих международных принципов и прав в сфере труда, трудового законодательства зарубежных стран и правового регулирования труда в Российской Федерации в свете международных стандартов и зарубежного опыта.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- овладеть теоретическими основами сравнительного правоведения для решения теоретических и практических задач;
- ознакомить студентов с историей международно-правового регулирования труда;
- сформировать представление о правовом регулировании труда в зарубежных странах;
- способствовать выработке навыков работы с источниками международного трудового права и трудового права зарубежных стран;
- формирование у студентов навыков выявления общего и особенного в регулировании национальным и зарубежным трудовым правом отношений в сфере наемного труда.

Для успешного изучения дисциплины «Сравнительное трудовое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского трудового законодательства, международных стандартов в сфере правового регулирования наемного труда, основы трудового законодательства зарубежных стран, принципы взаимодействия национального и международного трудового права, формы и методы публичного управления, их правовые формы в сфере международно-правового регулирования труда
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов международного трудового права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов международного трудового права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами трудового права в свете международных стандартов и зарубежного опыта, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в российском обществе
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства в сфере международно-правового регулирования труда
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в области международно-правового регулирования трудовых отношений

	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в области международно-правового регулирования трудовых отношений
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сравнительное трудовое право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Делиберизация;
- Работа в малых группах.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАВЕ»

Дисциплина «**Ответственность в экологическом праве**» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «**Ответственность в экологическом праве**» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (9 час.). Формой контроля является экзамен (3 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Ответственность в экологическом праве».** Данная дисциплина тесно связана с «Экологическим правом», «Конституционным правом», «Гражданским правом», «Административным правом», «Уголовным правом» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Ответственность в экологическом праве»** является подготовка юристов, имеющих глубокие теоретические знания по вопросам и проблемам правового регулирования охраны окружающей среды и юридической ответственности за нарушение законодательства об окружающей среде, и привитие им навыков самостоятельного применения норм экологического права.

**Задачами дисциплины «Ответственность в экологическом праве» являются:**

1. ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины;
2. изучение законодательства в области использования, охраны окружающей среды и отдельных природных ресурсов и ответственности за его нарушение;
3. изучение основных научных концепций в отношении правового регулирования в области охраны окружающей среды;
4. знакомство с судебной практикой по экологическим спорам;
5. получение навыков составления соответствующих документов.

Для успешного изучения дисциплины «**Ответственность в экологическом праве**» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: 1. способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях; 2. способность к самоорганизации и самообразованию; 3. способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 4. способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью принимать решения и	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и

совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-13 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ответственность в экологическом праве» применяются следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах.



## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК»**

**Дисциплина «Законность и правопорядок»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

**Дисциплина «Законность и правопорядок»** входит в перечень дисциплин вариативной части по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., из них 18 в интерактивной форме), практические занятия (18 час., в том числе с использованием методов активного обучения – 18 час.), самостоятельная работа (9 час.), в том числе и на подготовку к экзамену (27 час.). Формой контроля для очной формы обучения является экзамен в пятом семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Законность и правопорядок».** Дисциплина «Законность и правопорядок» находится в логической и содержательной взаимосвязи со следующими дисциплинами: «История государства и права России», «Логика», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и др.

**Целями освоения дисциплины «Законность и правопорядок»** являются задание студенту основных мировоззренческих ориентиров и формирование знаний о таких понятиях как законность, правопорядок, дисциплина и безопасность, а также приобретение умений и навыков в части более осмысленного и методологически грамотного изучения основных государственно-правовых явлений, связанных с построением правового государства.

### **К числу основных задач курса относятся:**

1) изучение понятий «законность», «правопорядок», «дисциплина» и «безопасность» в контексте современных взглядов, сложившихся в теории государства и права и доктрине международного права, а равно выявление и репрезентативное представление в рамках диалектического метода научного познания динамики вышеуказанных категорий в исторической ретроспективе;

2) дифференцированное изучение принципов законности в доктринальном, законодательном и правоприменительном аспектах;

3) изучение истории развития и становления концепции правового государства в фокусе имплицитного воплощения ее положений в современных условиях;

4) изучение состояния законности в мире и России на современном этапе, а также выявление и анализ коррелирующей связи между состоянием законности и цифровой трансформацией социальных отношений в условиях четвертой промышленной революции.

5) раскрытие содержания концепта «правовое государство» в срезе развития современной правовой мысли;

6) изучение концепта «правопорядок» через осмысление его понятия, признаков, функций и видов;

7) осмысление основных (актуальных в современных условиях) угроз для международного и национального правопорядка.

Для успешного изучения дисциплины «**Законность и правопорядок**» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью работать на благо общества и государства;
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 2 способностью работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы юриста, принципы взаимодействия юридического сообщества и общества в целом
	Уметь	руководствоваться нормами этики юриста в практической и в повседневной жизни
	Владеть	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению уровня такого доверия
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Уметь	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеть	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Законность и правопорядок» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол; анализ конкретных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АДВОКАТУРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Дисциплина «Адвокатура в Российской Федерации» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Адвокатура в Российской Федерации» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (9 час.). Формой контроля является экзамен (3 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и др.

**Целями освоения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации»** являются:

1) осознание публичного характера профессии адвоката и значения оказания квалифицированной юридической помощи в современном обществе;

2) воспитание готовности обеспечивать законность и правопорядок;

3) овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей её достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям;

4) выработка умения логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приёмов;

5) закрепление этических основ отношений с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии;

6) выработка готовности обеспечивать соблюдение и добиваться выполнения требований законодательства субъектами права в процессе осуществления обязанностей адвоката;

7) выработка готовности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, используя возможности, предоставленные законом адвокатам.

**К числу основных задач курса относятся:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук; природу и сущность адвокатуры как правового института; историю и причины её возникновения; задачи и основные направления адвокатской деятельности; организацию и принципы адвокатуры; порядок приобретения, приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката; правила адвокатской этики; особенности оказания адвокатами отдельных видов юридической помощи.

2) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к адвокатуре; анализировать, толковать и правильно применять

правовые нормы; давать оценку поведения адвокатов с точки зрения их соответствия законодательству об адвокатуре и правилам адвокатской этики, а также законности действий, совершаемых в отношении адвокатов органами власти и должностными лицами; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к организации и деятельности адвокатуры; разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию законодательства об адвокатуре; применять нормы других отраслей права, относящиеся к правовому положению адвоката, при осуществлении адвокатской деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

3) Владеть: юридической терминологией, относящейся к организации и деятельности адвокатуры; навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности; навыками анализа правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, касающихся адвокатуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, относящейся к сфере адвокатуры; разрешения возникающих в этой области правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, регулирующих отдельные вопросы, связанные с осуществлением адвокатской деятельности, принятия необходимых мер защиты прав адвокатов; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для дела.

Для успешного изучения дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность к самоорганизации и самообразованию;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает	ценностные установки юридического сообщества, этические нормы адвоката, принципы взаимодействия адвокатского сообщества и общества в целом
	Умеет	руководствоваться нормами этики адвоката в практической и в повседневной жизни
	Владеет	навыками критического анализа причин и условий недоверия общества к юридическому сообществу, навыками разработки системы мер по повышению

		уровня такого доверия
ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Адвокатура в Российской Федерации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ И НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ»

**Дисциплина «Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час., в том числе 18 час. - с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (9 час., в том числе на подготовку к экзамену – 27 час.). Формой контроля является экзамен (3 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология» и пр.

Особенность спецкурса заключается в том, что углубленное изучение данного института уголовного права способствует формированию навыков анализа и систематизации судебной практики и умения аргументировать свою точку зрения. Спецкурс позволяет подготовить обучающегося с глубокими знаниями специфики квалификации множественности преступлений.

**Целями освоения дисциплины «Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания»** является анализ и систематизация имеющихся конкретно-социологических исследований и судебной практики, ориентация студентов в понятии, сущности, системе, видах, значении множественности преступлений и особенностях назначения наказания.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- получение необходимых навыков в проведении уголовно-правовых исследований в области уголовного права в целом и множественности преступлений в частности;
- разработка научно-обоснованных мер, направленных на предупреждение, противодействие и борьбу с преступностью в целом и ее разновидностями;
- усвоение теоретических положений множественности преступлений в науке уголовного права, формирование правового мировоззрения будущих юристов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности в области назначения наказания за множественность преступлений
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты, относящиеся к множественности преступлений
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления при назначении наказания за множественность преступлений; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений, возникающих при квалификации множественности преступлений
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства при осуществлении деятельности по назначению наказания
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности в сфере назначения наказания за множественность преступлений
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности при назначении наказания за множественность преступлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначения наказания» применяется следующие методы активного обучения: Работа в малых группах.



## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ СТРАН АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА»**

**Дисциплина «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (9 час., в том числе на подготовку к экзамену – 27 час.). Формой контроля является экзамен (3 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право» и пр.

Изучение и преподавание Международно-правового статуса органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона осуществляется в рамках общих методологических и доктринальных подходов, закладываемых в курсе международного права, является логическим продолжением изучения механизма правового регулирования международных отношений, складывающихся в различных сферах международного общения, и формирования у обучающихся комплекса знаний в области международного права.

**Цель учебного курса** - дать представление о международно-правовом статусе международных органов и организаций стран АТР и механизмах их функционирования.

**К числу основных задач курса относятся:**

- получение студентами знаний о международно-правовом статусе международных органов и организаций стран АТР и их роли в экономическом, социальном и культурном развитии Азиатско-тихоокеанского региона;
- освоение содержания основных правовых источников, регулирующих деятельность международных органов и организаций в АТР - международных договоров, международных обычаев и вспомогательных (неправовых) регуляторов и практики их применения;
- уяснение структуры и компетенции международных организаций универсального и регионального характера функционирующих с участием стран АТР;
- формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства и международных договоров в отношении реализации решений международных органов и организаций Азиатско-тихоокеанского региона.

Для успешного изучения дисциплины «Международно-правовой статус органов и организаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ И ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ»**

Дисциплина **«Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности: проблемы квалификации»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина **«Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности: проблемы квалификации»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (9 час., в том числе на подготовку к экзамену – 27 час.). Формой контроля является экзамен (3 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности: проблемы квалификации».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

«Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности: проблемы квалификации» – особая отрасль научных знаний, углубляющая полученные знания по Уголовному праву. Она призвана вооружить студентов – будущих юристов необходимыми знаниями о правилах квалификации преступлений против половой свободы и неприкосновенности.

Целями освоения дисциплины «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности» является изучение теории квалификации неназванных в углубленном аспекте.

К числу основных задач курса относятся:

- ✓ изучение общих положений квалификации половых преступлений (понятий квалификации половых преступлений, этапов и стадий этого процесса, значения;
- ✓ изучение основ квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности; квалификационных правил;
- ✓ изучение общих правил квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности по элементам состава преступления;
- ✓ изучение специальных правил квалификации: неоконченной преступной деятельности в преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности, соучастия, множественности преступлений;
- ✓ практическое усвоение квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности путем выбора уголовно-правовых норм и их документального оформления применительно к конкретным деяниям по материалам судебно-следственной практики.

Для успешного изучения дисциплины «Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности: проблемы квалификации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний по преступлениям против половой свободы и половой неприкосновенности личности
	Умеет	правильно квалифицировать преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности в рамках уголовного закона
	Владеет	методами квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в рамках расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в рамках расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями против половой свободы и половой неприкосновенности личности и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью против половой свободы и половой неприкосновенности личности в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности на основе развитого правового мышления и правовой культуры

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ»**

**Дисциплина «Конституционное правосудие»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной формы обучения.

**Дисциплина «Конституционное правосудие»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (9 час., в том числе и на подготовку к экзамену – 27 час.). Формой контроля является экзамен в 5 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

**Место дисциплины «Конституционное правосудие».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с дисциплиной «Конституционное право».

**Целями освоения дисциплины «Конституционное правосудие»** является формирование у студентов систематических знаний в области теории и практики судебного конституционного права и процесса, включая вопросы конституционно-правового регулирования организации и деятельности, юрисдикции, порядка функционирования и юридической силы актов Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, получение практических умений и навыков их использования в процессе дальнейшего обучения, при решении практических задач, связанных с обеспечением реализации конституционных норм и принципов в правотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и должностных лиц, защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- получение студентами глубоких теоретических знаний о правовой природе и моделях конституционного контроля, о сущности и содержании конституционного судебного процесса;
- получение студентами системных знаний действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего конституционное судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации и конституционных судов субъектов Российской Федерации, а также организации их деятельности и принимаемых решениях и правовых позициях;
- выработка практических навыков и умений работы с нормативными правовыми актами, актами применения права, в том числе с актами Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных судов субъектов Российской Федерации по решению профессиональных задач юриста в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением механизма защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Для успешного изучения дисциплины «Конституционное правосудие» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов

документации	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов
--------------	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конституционное правосудие» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, деловая игра.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ»**

Дисциплина «Проблемы назначения уголовного наказания» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Проблемы назначения уголовного наказания» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (9 час., в том числе и на подготовку к экзамену – 27 час.). Formой контроля является экзамен в (3 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Проблемы назначения уголовного наказания».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и пр.

Проблемы назначения наказания – спецкурс, являющийся составной частью Общей части уголовного права. Он призван вооружить студентов – будущих юристов необходимыми знаниями об особенностях и правилах назначения наказания, о проблемах, связанных с назначением наказания в судебной практике и путях их решения в соответствии с действующим уголовным законодательством.

**Целями освоения дисциплины «Проблемы назначения уголовного наказания»** является изучение особенностей и правил назначения наказания для правильного применения института наказания на практике.

**К числу основных задач курса относятся:**

- изучение общих и специальных правил назначения наказания, из особенностей и проблематики;
- получение необходимых навыков в использовании на практике правил назначения наказания;
- разработка алгоритма назначения наказания для применение его по конкретным уголовным делам;
- выработка собственных предложений по совершенствованию института наказания.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы назначения уголовного наказания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;



– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	процесс создания и механизм действия нормативных правовых актов, реализации и применения права в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления, способен проводить анализ различных документов, давать консультации по вопросам реализации правовых норм
ПК-12 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ»**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право России» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право России» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (9 час., в том числе и на подготовку к экзамену – 27 час.). Формой контроля является экзамен в (3 курс 5 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

**Место дисциплины «Уголовно-исполнительное право России».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Проблемы назначения уголовного наказания» и пр.

Проблемы назначения наказания – спецкурс, являющийся составной частью Общей части уголовного права. Он призван вооружить студентов – будущих юристов необходимыми знаниями об особенностях и правилах назначения наказания, о проблемах, связанных с назначением наказания в судебной практике и путях их решения в соответствии с действующим уголовным законодательством.

**Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право России»** является изучение особенностей и правил исполнения наказаний на территории РФ.

**К числу основных задач курса относятся:**

- изучение общих и специальных правил исполнения наказаний;
- получение необходимых навыков в использовании на практике правил исполнения наказаний;
- выработка собственных предложений по совершенствованию уголовно-исполнительного права.

Для успешного изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	процесс создания и механизм действия нормативных правовых актов, реализации и применения права в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления, способен проводить анализ различных документов, давать консультации по вопросам реализации правовых норм
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства правовыми средствами
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства правовыми средствами

## **«МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС АРКТИКИ И МОРСКИХ ПРОСТРАНСТВ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА»**

**Дисциплина «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право» и пр.

Изучение и преподавание Международно-правового статуса Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона осуществляется в рамках общих методологических и доктринальных подходов, закладываемых в курсе международного права, является логическим продолжением изучения механизма правового регулирования международных отношений, складывающихся в различных сферах международного общения, и формирования у обучающихся комплекса знаний в области международного права.

**Цель учебного курса** - дать представление о международно-правовом статусе Арктики и морских пространств АТР и международно-правовых механизмах их определения и разграничения.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- получение студентами знаний о международно-правовом статусе Арктики и морских пространств АТР;

- освоение содержания основных правовых источников, регулирующих правовой статус Арктики и морских пространств АТР - международных договоров, международных обычаев и вспомогательных (неправовых) регуляторов и практики их применения;

- уяснение структуры и компетенции международных организаций универсального и регионального характера участвующих в международном сотрудничестве по определению, разграничению и закреплению правового статуса Арктики и морских пространств;

- формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства и международных договоров в отношении определения, разграничения и закрепления правового статуса Арктики и морских пространств АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» у

обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международно-правовой статус Арктики и морских пространств Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Мозговой штурм.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО В ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОМ ОБЩЕСТВЕ»**

Дисциплина «Право в информационно-медийном обществе» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Место дисциплины «Право в информационно-медийном обществе».** Данная дисциплина входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Правовые базы данных» и пр.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

**Целью освоения дисциплины** является: формирование у студентов базовых информационно-правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения информационного права и законодательства для других отраслей права, приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей информации и профессиональной деятельности, привитие обучающимся необходимых для юристов навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере информационного регулирования.

**К числу основных задач курса относятся:**

- формирование профессионального правосознания, ориентированного на эффективную реализацию прав и свобод, законных интересов в информационной сфере и их защиту;
- изучение роли информационного права и содержания информационного законодательства в современном информационном обществе;
- получение знаний по теории информационного права и основам правового регулирования информационных отношений;
- анализ практики деятельности органов государственной власти в области информационной безопасности;
- выработка навыков и умений по эффективному применению норм законодательства об информации и информационных ресурсах Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Право облачных технологий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знать основы правового регулирования и действия правовых норм; тенденции развития действующего законодательства в области оборота и защиты информации правовыми средствами;
- судебную практику разрешения споров в области оборота и защиты информации правовыми средствами;
- уметь применять понятийно- и категориальный аппарат информационного права в профессиональной деятельности;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, а также способы и методы регулирования информационно-медийного общества;

- владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, работы с правовыми актами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знать	основные методы информационных технологий; основные принципы построения информационных технологий
	Уметь	работать с программными продуктами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности
	Владеть	навыками управления информацией; сетевыми компьютерными технологиями в своей предметной области
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Уметь	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеть	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Право в информационно-медийном обществе» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Семинар – круглый стол;
- Мозговой штурм.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК»**

Дисциплина **«Контрактная система в сфере государственных закупок»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина **«Контрактная система в сфере государственных закупок»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет в (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе 6 семестре.

**Место дисциплины «Контрактная система в сфере государственных закупок».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Банковское право», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Административное право» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Контрактная система в сфере государственных закупок»** является комплексное изучение сферы закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, формирование у студентов базовых и профессиональных знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для осуществления непосредственной деятельности, связанной с осуществлением закупок для государственных и муниципальных нужд.

**Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:**

- получение студентами теоретических и практических знаний в области правового регулирования отношений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- формирование у студентов знаний о современных угрозах конкуренции при осуществлении государственных закупок, в т.ч. в сфере государственного оборонного заказа;
- приобретение знаний студентами о государственной системе аудита и контроля при планировании и размещении государственного заказа;
- ознакомление студентами с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- формирование у студентов базовых знаний о юридической ответственности участников размещения госзаказа за неисполнение требований законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- приобретение и закрепление у студентов знаний о досудебной и судебно-арбитражной практике рассмотрения дел о нарушениях законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- ознакомление студентов с опытом ведущих зарубежных стран по правовому регулированию отношений в сфере государственных закупок.



Для успешного изучения дисциплины «Контрактная система в сфере государственных закупок» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в области государственных и муниципальных закупок, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы законодательства о торгах, анализировать технологические процессы в сфере торгов и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения в сфере государственных и муниципальных закупок, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов необходимые при реализации и применении законодательства в сфере закупок
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование отношений в сфере контрактной системе; уяснять содержание документов, составленных другими лицами, участвующих в сфере государственных и муниципальных закупок
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах государственных и муниципальных закупок

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Контрактная система в сфере государственных закупок» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Семинар – круглый стол.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ»**

**Дисциплина «Сравнительное государственное ведение»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Сравнительное государственное ведение»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет в 6 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

**Дисциплина «Сравнительное государственное ведение»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Ей предшествует изучение таких учебных дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

**Дисциплина «Сравнительное государственное ведение»** позволяет рассматривать состояние и уровень развития важнейших государственных институтов и форм, имеющих место в современной государственности. В рамках курса студент должен овладеть методологией комплексного, системного исследования государства, в том числе и современного российского государства.

**Цель дисциплины** – формирование правового мышления и критической оценки в сфере сравнительного государственного ведения; выработка умения анализировать и прогнозировать тенденции развития как российской государственности, так и основных институтов государства в зарубежной государственно-правовой среде.

**Задачи дисциплины являются:**

- формирование и развитие юридического мышления, его профессиональной направленности;
- формирование системных представлений о сущности и особенностях развития государства и институтов государственной власти в сравнительно-государствоведческом измерении;
- выявление специфики эволюции форм государства в сравнительно-правовом контексте;
- концептуализация сущности и особенностей российской государственности, выявление ее политико-правовых и социокультурных основ.

Для успешного изучения дисциплины **«Сравнительное государственное ведение»** у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 – готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	процесс создания и механизм действия нормативных правовых актов, реализации и применения права в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления, способен проводить анализ различных документов, давать консультации по вопросам реализации правовых норм

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сравнительное государственное управление» применяются следующие методы активного обучения:

- Дебрифинг;
- Работа в малых группах.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ»

**Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Гражданское право», «Административное право» и др.

**Цель освоения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».** В ходе изучения дисциплины «Гражданский процесс» студенты получили знания об основных принципах гражданского процесса, о процедуре рассмотрения гражданских дел, приобрели навыки составления процессуальных документов. Однако в общем курсе гражданского процесса отсутствует возможность дать студентам глубокие знания по прикладным темам процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения многообразных гражданских дел, которых более семидесяти. С целью устранения указанных пробелов вводится дисциплина специализации «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».

**К числу основных задач курса относятся:** знание процессуальных особенностей рассмотрения судами общей юрисдикции отдельных категорий гражданских дел позволит студентам в дальнейшем оптимизировать свою деятельность, связанную с участием в гражданских процессах. В спецкурсе основной акцент сделан на соотношение общих и специальных норм и правил, внимание сконцентрировано на специфике их применения по отдельным делам, изготовлении процессуальных документов.

Для успешного изучения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» применяются следующие методы активного обучения:

- Дебрифинг;
- Семинар - круглый стол.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО»

Дисциплина «Административное судопроизводство» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Административное судопроизводство» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Административное судопроизводство».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Административное право», «Гражданский процесс», «Конституционное право», и др.

**Целями освоения дисциплины «Административное судопроизводство»** является формирование у студентов знаний об организационных, научных и методических основах системы правового регулирования процессуального порядка рассмотрения и разрешения судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, ознакомление с современными тенденциями развития правового регулирования административного судопроизводства; формирование у студентов навыков составления, анализа и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности.

**К числу основных задач курса относятся:**

- формирование у студентов знаний об основных понятиях и категориях административного судопроизводства;
- формирование у студентов знаний об основных российских и международных нормативно-правовых актах, регулирующих административное судопроизводство;
- формирование у студентов знаний по проблемным вопросам в сфере правового регулирования административного судопроизводства.

Для успешного изучения дисциплины «Административное судопроизводство» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		
ПК-4 способностью	Знает	положения	Конституции Российской Федерации,

обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права		федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Административное судопроизводство» применяются следующие методы активного обучения:

- Семинар - круглый стол;
- Делиберация.



## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

**Дисциплина «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений»** находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

**Проблемы квалификации отдельных составов преступлений** – особая отрасль научных знаний, углубляющая полученные знания по Уголовному праву. Она призвана вооружить студентов – будущих юристов необходимыми знаниями о правилах квалификации преступлений.

**Целями освоения дисциплины «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений»** является изучение теории квалификации в углубленном аспекте.

**К числу основных задач курса относятся:**

- ✓ изучение общих положений квалификации преступлений (понятий квалификации преступлений, этапов и стадий этого процесса, значения;
- ✓ основ квалификации преступлений; квалификационных правил и их нарушений;
- ✓ изучение особенной части теории квалификации (общих правил квалификации преступлений) по элементам состава преступления;
- ✓ специальных правил квалификации: неоконченной преступной деятельности, соучастия, множественности преступлений и других, в том числе закрепления выбранных уголовно-правовых норм);
- ✓ практическое усвоение квалификации преступлений путем выбора уголовно-правовых норм и их документального оформления применительно к конкретным деяниям по материалам судебно-следственной практики;
- ✓ закрепление системы знаний уголовно-правовой теории.

Для успешного изучения дисциплины **«Проблемы квалификации отдельных составов преступлений»** у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; применять на практике знание содержания и методов составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы квалификации отдельных составов преступлений» применяются следующие методы активного обучения:

- Семинар - круглый стол.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**Дисциплина «Международное экономическое право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Международное экономическое право»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Международное экономическое право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Международное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Международное экономическое право»** формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных публично-правовых и частноправовых процессов, происходящих в сфере правового регулирования региональных и международных экономических отношений, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению международного права как одного из важнейших регуляторов международных экономических отношений.

**Задачами дисциплины «Международное экономическое право» являются:**

- выявление актуальных проблем современного развития международного права;
- ознакомление с понятием, предметом, системой международного экономического права и содержанием основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий, понятий и терминов международного экономического права, развитие у студентов навыков работы с международно-правовыми документами экономического характера;
- введение в проблематику науки о международном праве, в том числе, изучение студентами положений международного экономического права, позволяющих правильно ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, с участием различных субъектов, включая физические лица, транснациональные компании, международные правительственные организации и др.;
- формирование навыков пользования системой международных и внутригосударственных нормативных правовых актов, регулирующих международные экономические отношения, навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, учебниками, научной литературой и материалами

международной и внутригосударственной судебной практики в области международных экономических отношений;

• формирование профессиональных компетенций, направленных на осуществление профессиональной деятельности на основе правового мышления и правовой культуры, принятие решений и совершение юридически значимых действий исходя из предписаний соответствующих международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов, регулирующих экономические отношения.

Для успешного изучения дисциплины «Международное экономическое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное экономическое право» применяются следующие методы активного обучения:

- Дебрифинг;
- Работа в малых группах;
- Делиберация.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИИ И СТРАН АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА»**

Дисциплина «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет в 6 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

Место дисциплины «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.

Целями освоения дисциплины «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» является формирование у студентов представления о преступлениях, посягающих на окружающую природную среду, а также на формирование у них высокой правовой культуры, правосознания.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- научить студентов защищать нарушенные права и свободы человека и гражданина, принимать необходимые меры по их восстановлению;
- научить студентов использовать Уголовный Кодекс и иные нормативно-правовые акты в практической деятельности;
- выражать и обосновывать свою позицию по основным дискуссионным вопросам, возникающим в сфере применения уголовно-правовых норм об охране окружающей среды.
- знать основные положения о составе экологических преступлений;
- разбираться в вопросах квалификации и применении уголовно-правовых норм об экологических преступлениях.

Для успешного изучения дисциплины «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники экологического права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы экологического права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы экологического права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР в области экологического законодательства, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений в области экологического законодательства и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях в области борьбы с экологическими преступлениями; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с экологическими преступлениями и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации экологических преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экологические преступления по законодательству России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного обучения:

- Делиберация;
- Мозговой штурм;
- Деловая игра.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»

Дисциплина «Проблемы доказывания в уголовном процессе» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Проблемы доказывания в уголовном процессе» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет (3 курс 6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

**Место дисциплины «Проблемы доказывания в уголовном процессе».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Проблемы предварительного расследования» и др.

**Целью освоения дисциплины «Проблемы доказывания в уголовном процессе»** является изучение студентами понятия и системы теории доказательств, методологической основы теории доказательств, классификации доказательств, практики судебно-следственных органов при работе с доказательствами.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- выработка у студентов умения ориентироваться в источниках уголовно-процессуального права, анализировать и обобщать изученный материал;
- формирования знаний содержания источников уголовно-процессуального права, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы доказывания в уголовном процессе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство

соответствии с законодательством Российской Федерации	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы доказывания в уголовном процессе» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Дисциплина «Проблемы квалификации транспортных преступлений» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Проблемы квалификации транспортных преступлений» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (76 час.). Формой контроля является зачет в 6 семестре. Дисциплина реализуется на 3 курсе 6 семестре.

**Место дисциплины «Проблемы квалификации транспортных преступлений».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» и пр.

**Основная цель дисциплины** – это дать студентам, имеющим базовые знания Общей и Особенной частей уголовного права, более глубокие знания по проблемным вопросам теории и практики уголовно-правовой оценки преступлений, против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Поставленной цели соответствуют **задачи** учебной дисциплины:

– прочное усвоение составов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств с учетом современных концепций ответственности за них;

– изучение проблем теории и практики квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств;

– приобретение навыков правильного применения норм уголовного закона, предусматривающих ответственность за обозначенные преступные деяния.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы квалификации транспортных преступлений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний
	Умеет	правильно квалифицировать конкретные составы преступления в рамках уголовного закона

	Владеет	методами квалификации преступлений и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения в области уголовного законодательства, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области уголовного права и уголовной политики
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на основе уголовного законодательства
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы квалификации транспортных преступлений» применяются следующие методы активного обучения:

- Анализа конкретных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**Дисциплина «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе 7 семестре.

**Место дисциплины «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.

Данная программа предполагает изучение особенностей применения криминалистических знаний, умений и навыков в работе по расследованию преступлений в форме дознания, предварительного следствия, а также рассмотрения уголовных дел в ходе судебного следствия.

**Целями освоения дисциплины «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы»** является получение теоретических знаний и практических навыков по криминалистической тактике в целях эффективного раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

### **К числу основных задач курса относятся:**

1. Усвоение основных теоретических положений, входящих в состав раздела данной дисциплины, овладение их содержанием до степени оперирования ими в практической деятельности.

3. Усвоение криминалистической системы практических, методических, тактических и технических средств деятельности сотрудников по раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов преступлений и на этой основе овладение теоретическими основами методик расследования отдельных видов преступлений.

4. Овладение навыками по обнаружению, исследованию, фиксации и оценке следов преступлений для выдвижения и проверки следственных версий в ходе доказывания обстоятельств по расследуемому преступлению.

5. Выработка умений анализа практики борьбы с преступностью.

Для успешного изучения дисциплины «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-13 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Криминалистическая тактика: состояние, проблемы, перспективы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- работа в малых группах.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ТРУДЕ»**

**Дисциплина «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

**Дисциплина «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час.), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде».** Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате освоения базовой дисциплины «Трудовое право». Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами: «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

**Целью освоения дисциплины «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде»**

является привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы юридической ответственности за нарушение законодательства о труде. В рамках данного спецкурса студент знакомится с отраслевыми особенностями отдельных правовых категорий, приобретает теоретические знания и практические навыки.

**Задачами дисциплины «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде» являются:**

- рассмотрение понятия юридической ответственности как правовой категории, ее социально-правового значения;
- ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины, иными базовыми правовыми категориями;
- Рассмотрение видов юридической ответственности за нарушения в сфере труда и порядок ее применения;
- изучение системы органов, осуществляющих надзорно-контрольную деятельность за соблюдением трудового законодательства;
- анализ статистических данных, судебной и иной правоприменительной практики в целях изучения правонарушений в сфере труда;
- получение навыков составления соответствующих документов, сопровождающих процесс привлечения сторон трудового договора к юридической ответственности.

Для успешного изучения дисциплины «Юридическая ответственность за нарушение законодательства о труде» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	Знает положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	Умеет применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование отношений по привлечению к юридической ответственности; уяснять содержание документов, составленных иными субъектами права
	Владеет	Владеет методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	Знает основные положения действующего законодательства, обеспечивающие состояние законности и правопорядка, а также безопасности личности, общества, государства
	Умеет	Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет	Владеет навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-11 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	Знает законодательство, направленное на соблюдение и защиту прав и законных интересов работника и работодателя
	Умеет	Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и законных интересов сторон трудового договора
	Владеет	Владеет навыками защиты чести и достоинства личности, прав и законных интересов работника и работодателя
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	Знает	Знает правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов при рассмотрении вопроса о привлечении сторон трудового к юридической

юридической и иной документации		ответственности
	Умеет	Умеет использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	Владеет навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МОШЕННИЧЕСТВО: ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ПРАКТИКА»

Дисциплина **«Мошенничество: законодательство и практика»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина **«Мошенничество: законодательство и практика»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Formой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Мошенничество: законодательство и практика».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Криминология», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

**Мошенничество: законодательство и практика** – особая отрасль научных знаний, углубляющая полученные знания по Уголовному праву. Она призвана вооружить студентов – будущих юристов необходимыми знаниями об особенностях уголовной ответственности, предусмотренной уголовным законом России, а также практики применения норм законодательства.

**Целями освоения дисциплины «Мошенничество: законодательство и практика»** является изучение норм уголовного закона РФ, предусматривающего ответственность за мошенничество, а также практики их применения в углубленном аспекте.

**К числу основных задач курса относятся:**

- ✓ изучение общих положений квалификации преступлений по ст. 159 УК РФ;
- ✓ изучение видов мошенничества: разграничение составов;
- ✓ выявление проблем квалификации мошенничества и отличий от смежных преступлений;
- ✓ сравнительно-правовой анализ ответственности за мошенничество в РФ и за рубежом;
- ✓ практическое усвоение квалификации преступлений как мошенничество путем выбора уголовно-правовых норм и их документального оформления применительно к конкретным деяниям по материалам судебно-следственной практики;
- ✓ закрепление системы знаний уголовно-правовой теории.

Для успешного изучения дисциплины **«Мошенничество: законодательство и практика»** у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;



– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали при применении уголовно-правовых норм
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, регулирующим уголовно-правовые отношения
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к уголовному праву
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего уголовного законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений в сфере уголовного права; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права
ПК-10 готовностью к выполнению	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства

должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мошенничество: законодательство и практика» применяются следующие методы активного обучения: семинар - круглый стол.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРАВО»**

**Дисциплина «Региональное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция очной формы обучения.

**Дисциплина «Региональное право»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

**Место дисциплины «Региональное право».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с дисциплиной «Конституционное право».

**Целями освоения дисциплины «Региональное право»** является формирование у студентов систематических знаний в области теории и практики конституционного (уставного) права субъектов Российской Федерации, включая вопросы конституционно-правового регулирования организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ, получение практических умений и навыков их использования в процессе дальнейшего обучения, при решении практических задач, связанных с обеспечением реализации конституционных норм и принципов в правотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и должностных лиц, защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- получение студентами глубоких теоретических знаний о правовой природе федерализма, субъектов РФ, организации государственной власти в субъектах РФ;
- получение студентами системных знаний действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего федеративные отношения и организацию государственной власти на региональном уровне;
- выработка практических навыков и умений работы с нормативными правовыми актами, актами применения права, в том числе с актами субъектов РФ.

Для успешного изучения дисциплины «Региональное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-9 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональное право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, деловая игра.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**Дисциплина «Криминалистическая экспертиза»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Криминалистическая экспертиза»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час.), самостоятельная работа (40 час.). Formой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Криминалистическая экспертиза».** Данная дисциплина находится во взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и пр. Она призвана обеспечить студентов–юристов необходимыми знаниями по основным направлениям применения различных специальных познаний в следственной и судебной практике.

**Целями освоения дисциплины «Криминалистическая экспертиза»** является овладение обучающимися знаниями и умениями, позволяющими им ориентироваться в возможностях применения специальных познаний при производстве криминалистических экспертиз.

**К числу основных задач курса относятся:**

- получение знаний и навыков о современных научных познаниях при производстве криминалистических экспертиз;
- получение знаний и навыков о диагностике и индивидуальной идентификации определенных объектов по их отображениям;
- определение групповой принадлежности объектов, а также различных обстоятельств, имеющих значение для дела.

Успешное решение данных задач зависит от выполнения требований процессуального режима проведения экспертизы и разработанных криминалистикой правил подбора и оформления материалов для экспертного исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Криминалистическая экспертиза» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 владением навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-12 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе 7 семестре.

**Место дисциплины «Право интеллектуальной собственности».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности»** является получение студентами знаний в области правового регулирования объектов интеллектуальной и промышленной собственности.

### **К числу основных задач курса относятся:**

1. рассмотрение развития отечественного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
2. анализ понятия «интеллектуальная собственность» и основных определений в данной области;
3. изучение основных институтов права интеллектуальной собственности;
4. ознакомление с системой интеллектуальных прав;
5. освоение вопросов, касающихся порядка и способов защиты интеллектуальных прав.

Для успешного изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические	Знает	Правила правоприменения в области интеллектуальной собственности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;

действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		действующее законодательство в сфере интеллектуальной собственности
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права интеллектуальной собственности, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы права интеллектуальной собственности, анализировать технологические процессы в области интеллектуальной собственности и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства в сфере интеллектуальной собственности, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области защиты интеллектуальных прав

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Право интеллектуальной собственности» применяются следующие методы активного обучения:

- Коллективная дискуссия
- Мозговой штурм



## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»**

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 18 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Formой контроля является зачет (4 курс 7 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и др.

«Судебная медицина и судебная психиатрия» находится на стыке знаний юридических наук, судебной медицины и судебной психиатрии. Она призвана обеспечить студентов–юристов необходимыми знаниями по основным разделам судебной медицины и судебной психиатрии и умениями применять их на практике.

**Целями освоения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия»** является овладение обучающимися знаниями и умениями, позволяющими им ориентироваться в возможностях судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

**К числу основных задач курса относятся:**

- получение знаний и навыков о современных научных данных по основным разделам судебной медицины и судебной психиатрии;
- получение знаний и навыков о природе и клинических проявлениях основных психиатрических заболеваний, их влиянии на способность человека к объективному отражению действительности, принятию осознанных решений, целенаправленному поведению, пониманию связи состояния психического здоровья с ответственностью за свои действия, а также о сути общественно опасных действий, совершаемых психически больными;
- выработка навыков составления постановлений о назначении судебно-медицинской и судебно-психиатрических экспертиз.

Для успешного изучения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: - работа в малых группах.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО»**

**Дисциплина «Международное транспортное право»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Международное транспортное право»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе 7 семестре.

**Место дисциплины «Международное транспортное право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право», «Международное право» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Международное транспортное право»** являются получение студентами знаний об особенностях транспортного права, как системы норм регулирующих перевозки; освоение содержания основных источников, регулирующих перевозки – международных договоров, международных обычаев, внутригосударственных правовых актов, а также практики их применения; формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства и международных договоров в соответствующих отношениях; формирование навыков применения норм права в сфере перевозок пассажиров, грузов.

**Задачами дисциплины «Международное транспортное право» являются:**

- дать понимание особенностей комплексной природы транспортного права, основных источников правового регулирования перевозок, содержания основополагающих внутригосударственных источников в области перевозок, универсальных, региональных и партикулярных международных договоров, универсальных и локальных обычаев, судебных решений;

- выработать у студентов умение ориентироваться в источниках правового регулирования перевозок, анализировать и обобщать изученный материал, сформировать необходимые и достаточные умения и навыки их использования в самостоятельной юридической деятельности, в том числе в сфере юридического обеспечения ВЭД.

Для успешного изучения дисциплины «Международное транспортное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное транспортное право» применяются следующие методы активного обучения:

- Анализа конкретных ситуаций.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА КОНКУРЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**

**Дисциплина «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе 7 семестре.

**Место дисциплины «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Конкурентное право», «Административное право» и пр.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: правовое регулирование деятельности органов государственных монополий, законодательство о защите конкуренции, правовое рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства, ответственность за нарушение правил конкуренции, система российского антимонопольного регулирования, основные системы антимонопольного регулирования.

**Целями освоения дисциплины «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики»** являются дать студентам развернутое представление о целях, формах и методах политики поддержки конкуренции (включая антимонопольное регулирование и политику в дерегулируемых отраслях естественных монополий), а также развить навыки работы с данными для целей антимонопольного регулирования и конкурентной политики.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования защиты конкуренции на товарном рынке;
- получение знаний о формах антиконкурентного поведения хозяйствующих субъектов на товарном рынке;
- приобретение знаний о государственной системе контроля за соблюдением хозяйствующими субъектами требований антимонопольного законодательства;
- ознакомление с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений антимонопольного законодательства на товарном рынке; формирование базовых знаний о юридической ответственности за неисполнение хозяйствующими субъектами требований антимонопольного законодательства;

- приобретение и закрепление знаний о судебно-арбитражной практике рассмотрения дел о нарушениях хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства;

- ознакомление с опытом ведущих зарубежных стран по защите конкуренции на товарном рынке.

Для успешного изучения дисциплины «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения к отношениям, связанным с конкуренцией и антимонопольной политикой, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство, регулирующие отношения конкуренции и устанавливающее антимонопольную политику
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы конкурентного права, устанавливать юридические факты и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего отношения о конкуренции и антимонопольной политике, грамотно оперировать судебной и правоприменительной практикой Федеральной антимонопольной службы в области конкуренции.
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее взаимосвязь с антимонопольной политикой; положения законодательства, направленного на борьбу с коррупцией в деятельности субъектов антимонопольного права, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного

		контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способностями проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Защита конкуренции и проблемы антимонопольной политики» применяются следующие методы активного обучения:

- Анализа конкретных ситуаций;
- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ»

Дисциплина «Право электронной коммерции» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Право электронной коммерции» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Право электронной коммерции».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Международное право», «Гражданское право», «Предпринимательское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Право электронной коммерции»** является усвоение студентами знаний о теории и практике применения Права электронной коммерции в Российской Федерации.

**Задачами дисциплины «Право электронной коммерции» являются:**

- дать системный обзор проблем Российского Права электронной коммерции;
- охарактеризовать систему легального Российского Права электронной коммерции в контексте международного частного права и выделить действующие подходы к применению норм Права электронной коммерции иностранными гражданами;
- обозначить практические подходы к разрешению возникающих в процессе применения норм права электронной коммерции проблем.

Для успешного изучения дисциплины «Право электронной коммерции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство



соответствии с законодательством Российской Федерации	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Право электронной коммерции» применяются следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах.

## «МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Дисциплина «Международное уголовное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Международное уголовное право» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Международное уголовное право».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Международное право», «Уголовное право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Международное уголовное право»** является анализ и систематизация имеющихся данных о сущности, содержании и формах международного сотрудничества государств в области борьбы с преступностью.

**Основная задача дисциплины «Международное уголовное право»** заключается в том, чтобы на основе полученных знаний студент смог получить необходимые навыки в области международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью, а также деятельности, направленной на предупреждение, противодействие и борьбу с транснациональной преступностью и коррупцией.

Для успешного изучения дисциплины «Международное уголовное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов как национального, так и международного уровня и их применения в своей профессиональной деятельности для установления преступности и наказуемости деяний в области международного уголовного права
	Умеет	правильно квалифицировать международные преступления и преступления международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня
	Владеет	методами квалификации международных преступлений

		и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования международных преступлений и преступлений международного характера и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы на национальном и международном уровнях совместно с ИНТЕРПОЛом и Европолom
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку на национальном и международных уровнях; имеет опыт криминологического планирования на национальном и международном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера в области международного сотрудничества
	Владеет	методами квалификации международных преступлений и преступлений международного характера в рамках уголовного законодательства национального и международного уровня и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных международных и национальных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области международного уголовного права

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное уголовное право» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Семинар – круглый стол.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛИКТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА»**

**Дисциплина «Деликтные обязательства»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Деликтные обязательства»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (24 час., в том числе 24 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (40 час.). Формой контроля является зачет в 7 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

**Место дисциплины «Деликтные обязательства».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Предпринимательское право» и пр.

**Цель учебного курса** - формирование у обучающихся целостного представления о юридической ответственности в современном российском праве, о формах, видах юридической ответственности, о деликтных обязательствах, возникших вследствие причинения вреда, об определении размера возмещения вреда, порядка возмещения вреда, о видах деликтных обязательств.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- освоение знаний о сущности деликтных (внедоговорных) обязательств;
- правовом положении субъектов деликтных обязательств;
- о порядке определения размера возмещения причиненного вреда;
- о видах внедоговорных обязательств;
- выработка умений работы с нормативно-правовыми актами, устанавливающими правила возмещения причиненного вреда;
- умений анализировать судебную практику, связанную с привлечением к ответственности причинителей вреда;
- приобретение навыков составления исковых заявлений о взыскании причиненного вреда в целях защиты прав пострадавших граждан и юридических лиц;
- определения размера возмещения причиненного вреда.

Для успешного изучения дисциплины «Деликтные обязательства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления, их правовые формы
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов права, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства субъектами права, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-5 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деликтные обязательства» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Семинар – круглый стол.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ РЫБОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Дисциплина «Международное рыболовное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Международное рыболовное право» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Международное рыболовное право».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право», «Правовые механизмы урегулирования международных споров» и пр.

Изучение и преподавание Международного рыболовного права осуществляется в рамках общих методологических и доктринальных подходов, закладываемых в курсе международного права, является логическим продолжением изучения механизма правового регулирования международных отношений, складывающихся в различных сферах международного общения, и формирования у обучающихся комплекса знаний в области международного права.

**Цель учебного курса** - дать представление о международном рыболовном праве и международно-правовых и национальных механизмах его воздействия на общественные отношения в сфере рыболовного промысла.

**К числу основных задач курса относятся:**

- получение студентами знаний о международном рыболовном праве как о сложной системе нормативных предписаний международно-правовой и внутригосударственной природы, регулирующих отношения в сфере морского рыболовства;
- освоение содержания международных договоров, международных обычаев, принципов международного права, внутригосударственных норм Российской Федерации и избранных стран Европы и АТР, а также практики их применения в сфере морского рыболовства;
- формирование знаний и практических навыков в областях, так или иначе связанных с морским рыболовством (добыча, переработка, транспортировка, декларирование, импорт/экспорт, квотирование, лицензирование и т.д.).

Для успешного изучения дисциплины «Международное рыболовное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способностью устанавливать содержание норм права государств Азиатско-Тихоокеанского региона, а также способность применять их при разрешении споров	Знает	основные источники права государств АТР и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств АТР для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств АТР
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств АТР, поиска нормативных документов, их толкования и применения
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами прокурорской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное рыболовное право» применяется следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах;
- Делиберация.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА»

Дисциплина «Юридическая техника» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Юридическая техника» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Юридическая техника».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

**Целями освоения дисциплины «Юридическая техника»** является овладение знаниями о юридических инструментах (приемах, способах, средствах и методах юридической техники), а также формирование умений их использования в процессе создания (изложения), интерпретации и реализации правовых актов.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- изучение предмета и методологии юридической техники;
- изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники;
- изучение современных проблем юридической техники;
- формирование навыков проектирования и конструирования норм права, систематизации нормативного материала, толкования норм права и работы с юридическими документами;
- формирование навыков анализа действующего законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий;
- формирование навыков научной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Юридическая техника» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------



ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Юридическая техника» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)»**

**Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»** входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе 8 семестре.

**Место дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)».** Данная дисциплина относится к числу специальных дисциплин гражданского блока и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гражданское право», «Финансовое право», «Арбитражный процесс» и пр.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика банкротства как института гражданского права, субъекты правоотношений в сфере банкротства, этапы и стадии процедуры банкротства, особенности банкротства отдельных категорий должников, юридическая ответственность за правонарушения, связанные с банкротством.

**Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»** являются дать студентам развернутое представление о законодательстве, которое регулирует отношения несостоятельности (банкротства), практики его применения, а также развить навыки анализа изменений в законодательство о несостоятельности и подготовки юридической документации в указанной сфере.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- получение знаний об этапах и стадиях процедуры банкротства субъектов указанных правоотношений;
- развитие умения решать практические проблемы, возникающие при применении законодательства о банкротстве;
- совершенствование навыков написания процессуальных документов по делам о банкротстве;
- ознакомление с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений законодательства о несостоятельности, формирование базовых знаний о юридической ответственности за правонарушения в сфере банкротства.

Для успешного изучения дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, систему российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), принципы правового регулирования несостоятельности (банкротства), формы и методы осуществления публичного управления в сфере несостоятельности (банкротства)
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения субъектов правоотношений в сфере банкротства, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении субъектов правоотношений в сфере банкротства, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства о несостоятельности (банкротстве), навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-14 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации заявлений, ходатайств, уведомлений и других юридических документов, составляемых при осуществлении процедуры банкротства, формальные и неформальные требования к ним
	Умеет	использовать терминологию законодательства о несостоятельности (банкротстве) при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов, составляемых при осуществлении процедуры банкротства; приемами оформления и систематизации юридической и финансовой документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» применяются следующие методы активного обучения: анализ конкретных ситуаций; выполнение творческого задания.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕКРАЩЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА»**

**Дисциплина «Прекращение трудового договора»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Прекращение трудового договора»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. - с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет (4 курс 8 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

### **Место дисциплины «Прекращение трудового договора».**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате освоения базовой дисциплины «Трудовое право». Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами: «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

### **Целями освоения дисциплины «Прекращение трудового договора»**

является формирование у студентов системного представления об институте «трудовой договор» в части, касающейся его прекращения, с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм в процессе правоприменительной деятельности.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- ознакомление с понятийным аппаратом дисциплины, а также принципами прекращения трудового договора;
- рассмотрение подходов к классификации оснований прекращения трудового договора;
- рассмотрение общих оснований прекращения трудового договора;
- изучение оснований прекращения трудового договора по инициативе одной из сторон трудовых отношений;
- изучение оснований прекращения трудового договора, по тем или иным причинам исключающим возможность продолжения трудовых отношений;
- рассмотрение оснований прекращения трудового договора, связанных с отказом работника от продолжения работы;
- изучение порядка рассмотрения трудовых споров в связи с расторжением трудового договора;
- рассмотрение правовых последствий незаконного увольнения работника;
- знакомство с судебной практикой по трудовым спорам, связанным с прекращением трудовых отношений;
- получение навыков составления соответствующих документов, сопровождающих процесс прекращения трудового договора.

Для успешного изучения дисциплины «Прекращение трудового договора» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норм права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении правоприменительной деятельности
ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Прекращение трудового договора» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Деловая игра.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ И КОРРУПЦИЕЙ»

Дисциплина «Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и пр.

**Целями освоения дисциплины «Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией»** является сформировать у студентов представление об организованной преступности и тесно связанной с ней коррупцией как опасном негативном социальном явлении, в том числе их признаках, уровне, видах проявления и проблемах борьбы.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- подготовка юриста с глубокими знаниями специфики коррупционных преступлений и особенностей организованной преступности;
- поиск возможных путей и методов борьбы с ними;
- формирование предложений по совершенствованию соответствующего законодательства и правоприменительной практики.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации;
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности для определения понятия организованной преступности ее структуры, определении уголовно-правовых основ борьбы с организованной преступностью, политики в области борьбы с ней
	Умеет	правильно квалифицировать преступления, совершенные организованными преступными группами в области торговли людьми, сексбизнеса и наркобизнеса
	Владеет	методами квалификации преступлений в области борьбы с организованной преступностью и коррупцией и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений в области борьбы с организованной преступностью и коррупцией
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы борьбы с организованной преступностью и коррупцией» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Семинар – круглый стол;
- Мозговой штурм.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ»

Дисциплина «Проблемы предварительного расследования» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Проблемы предварительного расследования» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Проблемы предварительного расследования».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

**Целью освоения дисциплины «Проблемы предварительного расследования»** является изучение студентами юридической школы общих условий предварительного расследования, общих требований к следственным действиям, понятия и системы следственных действий, характеристика каждого следственного действия, особенности приостановления, окончания предварительного расследования, а также особенности расследования уголовных дел в форме предварительного следствия, дознания в общей форме и в упрощенной форме.

**К числу основных задач курса относятся:**

- выработка у студентов умения ориентироваться в источниках уголовно-процессуального права на стадии предварительного расследования;
- анализировать и обобщать изученный материал;
- формировать знания содержания источников уголовно-процессуального права, необходимые и достаточные умения и навыки их использования в самостоятельной юридической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы предварительного расследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------



ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы предварительного расследования» применяются следующие методы активного обучения:

- Работа в малых группах.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРОВ»**

**Дисциплина «Правовые механизмы урегулирования международных споров»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Правовые механизмы урегулирования международных споров»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Правовые механизмы урегулирования международных споров».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Международное право», «Международное частное право», «Международное экономическое право» и пр.

Изучение правовых механизмов урегулирования международных споров осуществляется в рамках общих методологических и доктринальных подходов, закладываемых в курсе международного права, является логическим продолжением изучения механизма правового регулирования международных отношений, складывающихся в различных сферах международного общения, и формирования у обучающихся комплекса знаний в области международного права.

**Цель учебного курса** - дать представление о правовых механизмах урегулирования международных споров и способах имплементации их результатов на внутригосударственном уровне.

**К числу основных задач курса относятся:**

- получение студентами знаний о международном коммерческом арбитраже как самостоятельном способе разрешения коммерческих споров между хозяйствующими субъектами различной национальной принадлежности;
- освоение содержания международных коммерческих договоров, международных торговых обычаев, принципов деятельности международных арбитражных (третейских) судов, а также практики их деятельности;
- формирование знаний в области порядка применения норм национального законодательства государств и международного права в различных национальных правовых системах в целях разрешения международных коммерческих споров.

Для успешного изучения дисциплины «Правовые механизмы урегулирования международных споров» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает	действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих
	Владеет	навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства
ПК-11 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает	законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина
	Умеет	построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеет	методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовые механизмы урегулирования международных споров» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Деловая игра.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ О МАТЕРИАЛЬНЫХ СЛЕДАХ»**

Дисциплина «Криминалистическое учение о материальных следах» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Криминалистическое учение о материальных следах» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Криминалистическое учение о материальных следах».** Данная дисциплина находится во взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебная медицина и судебная психиатрия». Она призвана обеспечить студентов–юристов необходимыми знаниями по основным направлениям обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных следов в раскрытии и расследовании преступлений.

**Целями освоения дисциплины «Криминалистическое учение о материальных следах»** является овладение обучающимися знаниями и умениями по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию материальных следов в раскрытии и расследовании преступлений.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- получение знаний и навыков о современных научно-технических приёмах, средствах обнаружения, изъятия материальных следов;
- получение знаний и навыков о современных научно-технических приёмах и средствах фиксации материальных следов;
- получение знаний и навыков о современных научно-технических приёмах и средствах исследования материальных следов;
- определение роли материальных следов в решении вопросов индивидуальной идентификации, диагностики и к групповой принадлежности объектов.

Успешное решение данных задач зависит от выполнения требований Уголовно-процессуального кодекса РФ по надлежащему проведению и оформлению протоколов следственных действий, а также их достоверного содержания с учётом разработанных криминалистикой правил применения технических средств.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Криминалистическое учение о материальных следах» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- работа в малых группах.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ БАНКОВСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**

**Дисциплина «Теория и практика применения банковского законодательства»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Теория и практика применения банковского законодательства»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Теория и практика применения банковского законодательства».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Гражданское право», «Конкурентное право», «Административное право», «Финансовое право» и пр.

Основной целью освоения дисциплины **«Теория и практика применения банковского законодательства»** является познание важнейших фундаментальных положений банковского права и основных тенденций развития правового регулирования банковской деятельности и кредитно-денежных отношений в современных условиях.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- изучение науки банковского права, банковского законодательства, закрепления и систематизации знаний;
- формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- выработка уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- формирование профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование банковской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины **«Теория и практика применения банковского законодательства»** у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает	правила правоприменения в банковской сфере, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее банковское законодательство
	Умеет	выбирать нормы банковского права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы банковского права, устанавливать юридические факты и составлять юридические документы, как того требуют нормы банковского права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами банковского законодательства, регулирующего правовые и экономические отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в банковской сфере
ПК-14 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения банковского законодательства в части противодействия коррупции; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; банковское законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения служащих кредитных организаций; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за соблюдением и исполнением правовых актов, совершенствованию системы банковского надзора, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и сотрудников кредитных организаций.
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения служащих кредитных организаций; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения служащих кредитных организаций; способностями проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов в банковской сфере, в том числе регионального характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика применения банковского законодательства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Работа в малых группах;
- Метод кластера;
- Метод «мозгового штурма».

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПУБЛИЧНОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Дисциплина «Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины «Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации» является получение студентами знаний по основам теории государственной и муниципальной службы; анализу федеральных нормативно-правовых актов, а также нормативно-правовых актов субъектов РФ, регламентирующих общественные отношения на публичной службе; по актуальным и дискуссионным вопросам государственной и муниципальной службы и ее совершенствования.

**Задачами** дисциплины «Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации» являются:

- приобретение студентами знаний об актуальных и дискуссионных проблемах публичной службы; знаний о планах и этапах реформирования государственной и муниципальной службы; знаний федерального законодательства и законодательства Приморского края в части регулирования вопросов государственной и муниципальной службы;
- получение студентами навыков анализа законодательства и правоприменительной практики в сфере государственной и муниципальной службы;
- формирование умения решать конкретные правовые ситуации в сфере государственной и муниципальной службы.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Правовое регулирование публичной службы в РФ» тесно связана с такими правовыми дисциплинами, как «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право России», «Трудовое право», «Уголовное право».

Для успешного изучения дисциплины «Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;



- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации» у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает	положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, систему российского служебного законодательства, принципы взаимодействия национального и международного права, формы и методы публичного управления
	Умеет	давать квалифицированную правовую оценку юридически значимого поведения публичных служащих, права, применять правила разработки индивидуальных управленческих решений в отношении публичных служащих, содержащих меры правового принуждения, убеждения и поощрения, оформлять их в надлежащую правовую форму
	Владеет	навыками правового критического анализа причин несоблюдения законодательства публичными служащими, навыками разработки системы мер, направленных на повышение уровня законопослушности в обществе
ПК-10 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами деятельности государственного служащего иных видов государственной службы, в том числе прокурорской деятельности.
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства средствами деятельности государственного служащего иных видов государственной службы, в том числе прокурорской деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовое регулирование публичной службы в Российской Федерации» применяется следующие методы активного обучения:

- деловая игра.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Дисциплина «**Основы оперативно-розыскной деятельности**» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «**Основы оперативно-розыскной деятельности**» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».** Данная дисциплина находится во взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебная медицина и судебная психиатрия».

**Целями освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»** является формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

**К числу основных задач курса относятся:**

- обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;
- усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;
- уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;
- изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Для успешного изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления

		и правовой культуры
ПК-15 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

**Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»** применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: работа в малых группах.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВМЕСТНАЯ ПРЕСТУПНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

Дисциплина «Совместная преступная деятельность: теория и практика» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Совместная преступная деятельность: теория и практика» входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-ом семестре.

**Место дисциплины «Совместная преступная деятельность: теория и практика».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

**Совместная преступная деятельность: теория и практика** – особая отрасль научных знаний, углубляющая полученные знания по Уголовному праву. Она призвана вооружить студентов – будущих юристов – необходимыми знаниями о совместной преступной деятельности, регламентации ее в уголовном законе России, а также практики квалификации совместной преступной деятельности.

**Целями освоения дисциплины «Совместная преступная деятельность: теория и практика»** является изучение теории совместной преступной деятельности, практики квалификации совместной преступной деятельности, а также правил назначения наказания за совместную преступную деятельность в углубленном аспекте.

**К числу основных задач курса относятся:**

- ✓ изучение общих представлений о совместной преступной деятельности (понятий совместной преступной деятельности, ее признаков и форм);
- ✓ изучение соучастия в преступлении как одной из форм совместной преступной деятельности, его признаков, природы;
- ✓ изучение отдельных видов деятельности соучастников в преступлении;
- ✓ изучение основ уголовной ответственности за соучастие в преступлении;
- ✓ изучение форм соучастия в преступлении;
- ✓ изучение правил квалификации преступлений, совершенных в соучастии;
- ✓ изучение неосторожного сопричинения как одной из форм совместной преступной деятельности, уголовной ответственности за неосторожное сопричинение;
- ✓ изучение посредственного причинения и группового эксцесса как форм совместной преступной деятельности;

✓ практическое усвоение правил квалификации совместной преступной деятельности путем выбора уголовно-правовых норм и их документального оформления применительно к конкретным деяниям по материалам судебно-следственной практики;

✓ закрепление системы знаний уголовно-правовой теории.

Для успешного изучения дисциплины «**Совместная преступная деятельность: теория и практика**» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, породить и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов, регламентирующих совместную преступную деятельность
	Умеет	правильно квалифицировать факты совместной преступной деятельности
	Владеет	методами квалификации фактов совместной преступной деятельности и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных обстоятельств при квалификации фактов совместной преступной деятельности
ПК-14 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает	основные положения антикоррупционного законодательства и законодательства, регламентирующего совместную преступную деятельность; сущность коррупции и совместной преступной деятельностью; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией и совместной преступной деятельностью, способы выявления их проявлений
	Умеет	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения и совместной преступной деятельности; организовать работу по противодействию коррупционным проявлениям и совместной преступной деятельности через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного

		контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений
	Владеет	навыками выявления, обнаружения, фиксации и оценки коррупционного поведения и совместной преступной деятельности; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения и совместной преступной деятельности, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Совместная преступная деятельность: теория и практика» применяются следующие методы активного обучения:

- Семинар - круглый стол.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ»**

**Дисциплина «Экономические правонарушения»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Экономические правонарушения»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Formой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Экономические правонарушения».** Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право» и пр.

**Целью освоения дисциплины «Экономические правонарушения»** является изучение сущности экономических правонарушений, методов выявления экономических правонарушений.

**Задачами дисциплины «Экономические правонарушения» являются:**

- Знание студентами основных экономических понятий и категорий, их взаимосвязь и применение в различных сферах деятельности, основных закономерностей развития криминогенных процессов, их роль в жизни человека, принципы развития общественных отношений, механизма функционирования основных социальных институтов с позиции криминологии

- Умение правильно квалифицировать деяния, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения зарубежного опыта, вести научные дискуссии.

- Владение навыками аргументации своего мнения на основе знаний норм отечественного и зарубежного права, мнений ведущих ученых в области экономических правонарушений, с учётом уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных ценностей.

- Выработка у студентов умения ориентироваться в источниках уголовного и экономического законодательства, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников регулирования, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- Формирование профессионального юридического правосознания, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, регулируемым и охраняемым правом, умение квалифицировать юридические факты, действия, давать правовую оценку им, умение оформить результаты в правовую материальную и процессуальную форму, выступать истцом и ответчиком, выступать компетентным специалистом в данной сфере.



Для успешного изучения дисциплины «Экономические правонарушения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в сфере экономической деятельности.
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты, способствующие правонарушению в сфере экономических отношений
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними имущественные и лично неимущественные связанные с имуществом отношений
ПК-13 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знает	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению правонарушения; знает основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения на примере экономических правонарушений, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника
	Умеет	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации в сфере экономических правонарушений
	Владеет	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения экономических правонарушений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономические правонарушения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: решение практических задач.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Дисциплина **«Методика расследования отдельных видов преступлений»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина **«Методика расследования отдельных видов преступлений»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе 8 семестре.

**Место дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений».**

Дисциплина относится к дисциплине по выбору и дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального обучения. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, такими как: «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Уголовное право». В рамках дисциплины исследуются различные вопросы применения частных криминалистических методик расследования преступлений в процессе осуществления предварительного расследования по уголовным делам – деятельность следователей (дознавателей), оперативных сотрудников, экспертов и специалистов, тактические приемы проведения следственных и процессуальных действий, назначение и производство различных экспертиз, а также их оценка. Дисциплина традиционно рассматривается как комплексная дисциплина, дающая общее представление о возможностях использования различных частных криминалистических методик при расследовании отдельных категорий уголовных дел.

**Целями освоения дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений»** является получение знаний о структуре и содержании криминалистической методики расследования отдельных категорий уголовных дел; содержании и применении частных методик расследования; структуре и содержании криминалистической характеристики преступлений; особенностях тактик проведения следственных и оперативно-розыскных действий по рассматриваемым категориям уголовных дел; видах экспертиз, назначаемым при расследовании уголовных дел.

**К числу основных задач курса относятся:**

- готовность решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

- нормотворческая деятельность: разработка нормативно-правовых актов и их подготовка к реализации;

- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

Для успешного изучения дисциплины «**Методика расследования отдельных видов преступлений**» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает

		содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- работа в малых группах.

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ ВИНЫ И ЕЕ УСТАНОВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ»**

**Дисциплина «Проблемы вины и ее установление в российском уголовном праве»** разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Дисциплина «Проблемы вины и ее установление в российском уголовном праве»** входит в вариативную часть блока 1 Дисциплин (модулей) учебного плана, является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.), практические занятия (20 час., в том числе 20 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

**Место дисциплины «Проблемы вины и ее установление в российском уголовном праве».** Данная дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

**Дисциплина «Проблемы вины и ее установление в российском уголовном праве»** – особый блок научных знаний, углубляющий и систематизирующий знания, полученные обучающимися по дисциплине «Уголовное право». Она призвана вооружить студентов – будущих юристов необходимыми знаниями о правилах установления вины при квалификации преступлений.

**Целями освоения дисциплины «Проблемы вины и ее установление в российском уголовном праве»** является углубленное изучение теории вины и формирование навыков ее практического применения при квалификации преступлений.

**К числу основных задач курса относятся:**

- ✓ определение места вины в учении о преступлении, а также в общем учении о составе преступления;
- ✓ ознакомление с основными положениями оценочной и психологической теорий вины и их проявлениями в российском уголовном праве;
- ✓ определение общих критериев установления умысла, неосторожности и невиновного причинения вреда;
- ✓ определение особенностей установления вины при неоконченной преступной деятельности, соучастии, наличии признаков обстоятельств, исключающих преступность деяния: влияние на квалификацию преступлений;
- ✓ определение содержания вины и его влияния на квалификацию преступлений;
- ✓ определение особенностей установления вины лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения;
- ✓ определение правил установления вины в отдельных преступлениях, предусмотренных Особенной частью УК РФ;
- ✓ получение практических навыков установления вины при решении конкретных задач (кейсов);

✓ систематизация знаний о субъективной стороне преступления.

Для успешного изучения дисциплины «**Проблемы вины и ее установление в российском уголовном праве**» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками уголовно-процессуальных и тесно связанных с ними отношений
ПК-12 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает	способы пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы
	Умеет	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку на конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; применять на практике знание содержания и методов составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе; по повышению правовой культуры в городе (районе)
	Владеет	способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы вины и ее установление в российском уголовном праве» применяются следующие методы активного обучения:

- семинар – круглый стол;
- решение задач (кейсов) и его (решения) защита перед аудиторией.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Дисциплина «Избирательное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очной форме обучения.

Дисциплина «Избирательное право» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 час.) практические занятия (20 час., в том числе, 20 час. с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (42 час.). Формой контроля является зачет в 8 семестре. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре.

**Место дисциплины «Избирательное право».** Данная дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, как «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Прокурорский надзор» и др.

**Целью освоения дисциплины «Избирательное право»** является получение студентами знаний положений избирательного законодательства, а также приобретение умений давать квалифицированную правовую оценку юридическим фактам, являющимся основаниями возникновения, изменения и прекращения избирательных правоотношений, овладение методикой подготовки юридических документов в сфере избирательного права, навыками консультирования по вопросам реализации и защиты избирательных прав.

### **К числу основных задач курса относятся:**

- приобретение знаний положений избирательного законодательства, порядка действия и применения нормативно-правовых, регулирующих избирательный процесс в Российской Федерации;
- приобретение умений давать квалифицированную правовую оценку юридическим фактам, являющимся основаниями возникновения, изменения и прекращения избирательных правоотношений;
- овладение методикой подготовки юридических документов в сфере избирательного права, навыками консультирования по вопросам реализации и защиты избирательных прав;
- приобретение навыков использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности в избирательном процессе правовыми средствами.

Для успешного изучения дисциплины «Избирательное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;



– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений
ПК-8 владение навыками подготовки юридических документов	Знает	положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов
	Умеет	применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами
	Владеет	методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-10 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает	основные положения теории законности, категории правопорядка и безопасности, безопасности личности, общества, государства
	Умеет	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства правовыми средствами
	Владеет	навыками использования имеющихся знаний и умений для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства правовыми средствами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Избирательное право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Решение разноуровневых заданий и задач, в том числе практических (ситуационных) задач;
- Деловые игры.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА»

Дисциплина «Юридическая клиника» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очной форме обучения.

Дисциплина «Юридическая клиника» является факультативной дисциплиной учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (54 час) и самостоятельная работа (54 час.). Формой контроля является зачет (семестр 4, 5).

### **Место дисциплины «Юридическая клиника».**

Дисциплина «Юридическая клиника» относится к факультативной части учебного плана, связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Семейное право», «Право социального обеспечения», «Трудовое право» и др.

Знания, владения и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач юриспруденции.

**Целью освоения дисциплины «Юридическая клиника»** является получение обучающимися профессиональных навыков юриста в процессе оказания бесплатной юридической помощи социально незащищенным категориям граждан.

**К числу основных задач курса относятся** выработка у студентов практических навыков профессиональной деятельности в процессе разрешения реальных правовых ситуаций:

- выработка навыков практической работы с законодательством и материалами судебной практики;
- формирование умений и навыков работы с фактической информацией по делу;
- формирование навыков самостоятельного юридического мышления и выбора тактики защиты интересов клиента;
- формирование навыков составления юридических документов;
- выработка этических навыков при работе с посетителями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук

	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое просвещение населения»

Дисциплина «Правовое просвещение населения» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очной форме обучения.

Дисциплина «Правовое просвещение населения» является факультативной дисциплиной учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час) и самостоятельная работа (18 час.). Формой контроля является зачет (7 семестр).

### Место дисциплины «Правовое просвещение населения».

Дисциплина «Правовое просвещение населения» относится к факультативной части учебного плана, связана с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Семейное право», «Трудовое право» и др.

Знания, владения и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач юриспруденции.

Целью освоения дисциплины «Правовое просвещение населения» является получение обучающимися профессиональных навыков юриста в процессе правового просвещения населения при консультировании и оказании бесплатной юридической помощи различным категориям граждан.

К числу основных задач курса относятся выработка у студентов практических навыков профессиональной деятельности в процессе разрешения реальных правовых ситуаций:

- выработка навыков практической работы с законодательством и материалами судебной практики;
- формирование умений и навыков работы с фактической информацией;
- формирование навыков самостоятельного юридического мышления и выбора тактики защиты интересов клиента;
- формирование навыков составления юридических документов;
- выработка этических навыков при работе с посетителями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических

		наук
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-15 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает	правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	Умеет	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
	Владеет	навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов